



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



InTheLoop4VET

**O4 - T4 Utarbetande av rekommendationer
till politiska beslutsfattare och
tillsynsmyndigheter för att underlätta
tillämpningen av projektresultaten**

Resultattyp: Immateriellt resultat (IO)

EVBB
april 2022



Projekttakronym: InTheLoop4VET (I återkopplingssystemet för yrkesutbildning (VET))

Projektets namn: Att förbättra VET-leverantörers användning av återkoppling om spårning av utexaminerade

Projektkod: 2019-1-SE01-KA202-060542

Dokumenthistorik

Versioner	Datum	Ändringar	Typ av förändring	Tillhandahållet av
Version 1.0	30/01/2022	Ursprungligt dokument	-	EVBB
Version 2.0	29/04/2022	Slutgiltigt dokument	-	EVBB

Dokumentinformation

Dokumentets ID-namn: 2022-04-29_InTheLoop4VET_recommendations paper for policy makers and regulatory authorities

Dokumentets titel: Rekommendationer till beslutsfattare och tillsynsmyndigheter

Resultattyp: Immateriellt resultat

Leveransdatum: 29/04/2022

Aktivitetstyp: Dokument

Aktivitetsledare: EVBB

Spridningsnivå: Offentlig

Friskrivningsklausul

Europeiska kommissionens stöd för framställningen av den här skriften utgör inte ett godkännande av innehållet, som enbart speglar författarnas åsikter, och Kommissionen kan inte hållas ansvarig för något användande av informationen som finns däri.

Det här dokumentet är privatägt av InTheLoop4VET-konsortiet. Projektmaterial framställt inom ramen för hantering och implementering av projektverksamheten är inte tillåtet att kopieras eller distribueras i någon form eller med några medel utan ett i förväg ingått skriftligt avtal med InTheLoop4VET-konsortiet.



Innehåll

Introduktion	4
Projektets uppdrag	4
Projektets mål:	5
Projektets målgrupper:	5
1. Statusen på spårningssystem för utexaminerade (GTS) inom EU	6
A. Varför är spårningssystem för utexaminerade viktiga?	6
B. Typer av återkopplingsmekanismer i Europa	6
2. Samförståndsavtalet (MoU) för att bygga upp VET-adoptanter	7
3. Dokumentet med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer	8
A. Behovet av ett dokument med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer	8
B. Definition av ett dokument med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer	9
C. Betydelsen av ett dokument med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer	9
D. Hur förbereder man på ett effektivt sätt ett "dokument med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer"?	10
E. InTheLoop4VET-projektets dokument med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer	12
Bilaga – Samförståndsavtalet (MoU)	16



Introduktion

Projektets uppdrag

InTheLoop4VET syftar till att utveckla en ram och verktyg för att operationalisera ett återkopplingssystem som omfattar insamling av uppgifter om utexaminerade, bearbetning av uppgifter och anpassning till en ständigt föränderlig arbetsmarknadsmiljö av VET-leverantörerna själva.

Det här målet drivs av VET-leverantörers behov av att förbättra sin förmåga till oberoende själv Anpassning (genom att effektivt utnyttja fördelarna med flexibilitet, lokal marknadsinformation och närheten till lokalsamhällen), genom effektiv hantering och bearbetning av uppgifter om utexaminerade inom ramen för processer för anpassning till arbetsmarknadens behov och andra marknadsbehov. Samtidigt tillämpar projektet ett integrerat tillvägagångssätt som syftar till att främja en harmonisering av sådana metoder och resurser för återkopplingssystem i olika yrkesutbildningssammanhang och utvecklingen av internationella standarder, datadelning, sambearbetning och öppenhet vid genomförandet av dem.

InTheLoop4VET utgör ett partnerskap mellan ledande institutioner inom området för yrkesutbildning (VET) och forskning för att uppnå målet att öka VET-leverantörers engagemang i utformning, utveckling och implementering av återkopplingssystem. Partnerskapet består av tre VET-leverantörer – Folkuniversitetet (SE), Ernestas Galvanauskas (LT), CIPFP Valle de Elda (ES), en EU-omfattande sammanslutning som företräder VET-leverantörer (EVBB, DE) – samt en forskningsorganisation med sektorsövergripande forskningsexpertis (PROMEA, GR) som tillför en mångfald av kapacitet och organisatorisk erfarenhet.

InTheLoop4VET-projektet omfattar kapacitetsutvecklingsaktiviteter för generering och användning av uppgifter om utexaminerade, institutionell anpassning, utveckling av digitala verktyg för stöd till återkopplingssystem och nätverkande för datadelning och driftskompatibilitet mellan återkopplingssystem. Den metodologiska ansatsen är modulärt utformad för att ta itu med de olika steg som krävs för att inrätta en mekanism för återkoppling på VET-leverantörsnivå, baserad på generering och användning av spåringsuppgifter om utexaminerade och marknadsinformation i ett målinriktat och kombinerat tillvägagångssätt för anpassning av utbudet.



Det är en ”nerifrån och upp”-strategi som värdesätter potentialen för mikroreformer som genomförs oberoende av VET-leverantörer med ökade kunskaper i datahantering för att tillgodose marknadens behov och anpassa sina metoder och sitt innehåll därefter.

Konsolideringen av InTheLoop4VET-ramen som komplement till befintliga EU-omfattande ramar och åtgärder för kvalitetssäkring (QA) kommer att skapa mervärde genom att VET-leverantörerna får möjlighet att delta i relevanta beslutsfattarprocesser och samråd. Spridningen av InTheLoop4VET-ramen och verktygen – som har utvecklats som kontextspecifika och som kan harmoniseras på transnationell nivå – förväntas ha stor inverkan på de flesta VET-skolorna utanför partnerskapsländerna genom att öka deras flexibilitet, konkurrensförmåga och synergiprofil när det gäller att anpassa sig till de föränderliga socioekonomiska behoven. Slutligen underlättar projektet, genom de egalitära (icke privatägda) digitala resurser som projektet kommer att göra tillgängliga, inrättandet av gemensamma rapporteringsstandarder och hållbara kanaler för att dela spårnings- och anpassningsuppgifter.

Projektets mål:

- Öka VET-leverantörers engagemang i upprättandet och implementeringen av återkopplingssystem
- Förbättra VET-leverantörernas kapacitet för att generera och samla in spårningsuppgifter om utexaminerade
- Förbättra VET-leverantörers användning av spårningsuppgifter för anpassning av utbudet
- Öka spridningen av uppgifter om utexaminerade och öka jämförbarheten av uppgifter om utexaminerade VET-studenter

Projektets målgrupper:

- VET-leverantörer
- Sammanslutningar av VET-leverantörer
- Myndigheter för kvalitetssäkring av yrkesutbildning
- Beslutsfattare



1. Statusen på spårningssystem för utexaminerade (GTS) inom EU

A. Varför är spårningssystem för utexaminerade viktiga?

- Enligt CEDEFOP: "En bättre förståelse för hur utexaminerade VET-studenter klarar sig på arbetsmarknaden är en av de viktigaste källorna för att bedöma och förbättra yrkesutbildningens kvalitet och arbetsmarknadsrelevans, tillsammans med prognoser för tillgång och efterfrågan på kompetens".
- RÅDETS REKOMMENDATION från den 20 november 2017 om spårning av utexaminerade: "Medlemsstaterna borde förbättra tillgängligheten och kvaliteten på uppgifter om de utexaminerades verksamhet, som borde vara kompatibla och tillgängliga för jämförelse mellan alla EU:s medlemsstater, på ett anonymiserat sätt genom enkätundersökningar om utexaminerade på utbildningssystemnivå och, där det är lämpligt, på institutionsnivå".
- Rekommendationer från expertgruppen, GD EAC, 2021: "Med hjälp av högkvalitativa uppgifter om hur de som har avslutat högre utbildning och yrkesutbildning går vidare efter avslutade studier kan beslutsfattare och utbildningsinstitutioner förbättra framtida undervisnings- och inlärningsresultat, förbättra de utexaminerades anställningsbarhet, åtgärda kompetensbrister och bristande matchning och säkerställa social integration inom utbildning".

B. Typer av återkopplingsmekanismer i Europa

Liberala, statliga, deltagande och samordnade strategier samverkar i varje EU-land (källa: CEDEFOP):

- **Liberal**, som kännetecknas av en *låg grad av samordning*, där återkopplingen mellan VET-leverantörer och arbetsmarknaden huvudsakligen regleras via marknaden (**IE**).
- **Statlig**, kännetecknad av *stark statlig reglering* av utbildning och svaga kopplingar mellan utbildning och arbetsmarknad när det gäller kommunikation (**BG, EE, PL**).
- **Deltagande**, vilket gör det möjligt för *arbetsmarknadens parter att delta* i processerna, om än huvudsakligen i en rådgivande roll (**ES, FR, HU, FI**).
- **Samordnad**, där *arbetsmarknadens parter är drivande* i förnyelseprocesserna och spelar en aktiv roll i genomförandet (**DK, NL, DE**).



2. Samförståndsavtalet (MoU) för att bygga upp VET-adoptanter

Sedan 2019 har projektet InTheLoop4VET lyckats ta itu med de flesta av dessa utmaningar genom att utveckla ett ramverk och verktyg för att operationalisera ett återkopplingsystem som omfattar insamling av uppgifter om utexaminerade, databearbetning och anpassning till en ständigt föränderlig arbetsmarknadsmiljö av VET-leverantörerna själva. Projektet har också lyckats utveckla en integrerad strategi som syftar till att främja harmoniseringen av sådana metoder och resurser för återkoppling i olika VET-sammanhang och utvecklingen av internationella standarder, datadelning, sambearbetning och öppenhet vid genomförandet av dem.

För att uppnå den här sista delen av projektets mål skapades ett nätverk av InTheLoop4VET-adoptanter (O4-T1) genom undertecknandet av ett samförståndsavtal (MoU) (bilaga).

Hittills består nätverket huvudsakligen av mer än 20 viktiga europeiska VET-leverantörer som delar en gemensam vision och en vilja att förbättra VET-leverantörernas användning av återkoppling om spårning av utexaminerade – baserat på principerna om skydd av personuppgifter, gemensamt intresse, ömsesidighet och komplementaritet.

Bland de olika aktiviteter som anges i samförståndsavtalet som undertecknarna kom överens om kan vi hitta följande, som förmodligen är den allra viktigaste för att säkerställa att InLoop4VET-projektet får en bestående effekt: *"Högljutt förespråkande gentemot politiska beslutsfattare för att öka och förbättra användningen av system för spårning av utexaminerade VET-studenter"*.

Det här dokumentet syftar till att förse nätverket med ett **rekommendationsdokument** för politiska beslutsfattare och tillsynsmyndigheter för att underlätta tillämpningen av projektresultaten. Huvudsyftet är att övertyga beslutsfattare om fördelarna med småskaliga institutionella ändringar, det höga värdet av insamling och användning av uppgifter för spårning av utexaminerade samt behovet av harmoniserade spårningsåtgärder (datadelning och jämförbarhet).



3. Dokumentet med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer

A. Behovet av ett dokument med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer

Som vi såg under hela utvecklingen och implementeringen av InTheLoop4VET-projektet är det uppenbart att spårandet av utexaminerade VET-studenters destinationer är en av, om inte den mest effektiva metoden för att erhålla viktig information om kvaliteten på inlärningsprogrammen inom högre utbildning och yrkesutbildning och i vilken utsträckning de uppfyller arbetsmarknadens behov.

Möjligheten att spåra personer med yrkesutbildningsexamen anses också vara en central del av effektiva kvalitetssäkringssystem, eftersom att det tillhandahåller en mekanism för att samla in information om utnyttjandet av kompetenser på arbetsmarknaden och om sysselsättningsgraden (hur många som arbetar). Detta rekommenderas både i standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning (ESG) och i den europeiska ramen för kvalitetssäkring av yrkesutbildning (EQAVET) och förstärks av den europeiska ramen för kvalitet och effektiv lärlingsutbildning.

De nuvarande utmaningarna för effektiv implementering av mekanismerna för återkopplingssystem för spårningen av utexaminerade VET-studenter för att övervaka och förbättra effektiviteten i tillhandahållandet av yrkesutbildning är följande:

- **Inkompatibla datauppsättningar:** Eftersom att det inte finns någon standardiserad metod för implementeringen av system för spårning av utexaminerade VET-studenter är informationen som erhålls komplex, och dess värde för jämförelser mellan institutioner eller på nationell nivå/ EU-nivå är sannolikt begränsat.
- **Dåliga metoder för spårning:** Övervakning (att översvämma de tillfrågade med förfrågningar om återkoppling) eller undermåliga undersökningar, avsaknad av tidsförlopp, bristfällig analys, slumpmässig användning av spårningsresultat, begränsad användning eller jämförelse av resultat.



- **Bristande användning av spårningsresultat:** Ibland används inte spårningsresultaten, t.ex. på grund av otillräckliga resurser på institutionell nivå eller på grund av nationella bestämmelser (t.ex. GDPR).
- **GDPR:** Spårningssystem borde ta allvarlig hänsyn till och respektera dataskydd. Etiska överväganden måste göras, samtidigt som anonymiseringen av de insamlade uppgifterna måste garanteras.
- **Kostnader:** Utvecklingen av system för spårning av utexaminerade VET-studenter måste beakta tillgången till medel och resurser som är nödvändiga för att genomföra och göra åtgärderna för spårning av utexaminerade VET-studenter hållbara.

B. Definition av ett dokument med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer

Ett dokument med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer är ett skriftligt dokument med politiska råd som utarbetas för en grupp eller en person som har befogenhet att fatta eller påverka politiska beslut, oavsett om det rör sig om en minister, en parlamentsledamot, en lokal myndighet, en parlamentarisk kommitté eller ett annat offentligt organ. Rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer syftar till att informera personer som står inför politiska val i särskilda frågor om hur forskning och bevis kan bidra till att fatta de bästa besluten. Det handlar om att använda forskning för att lösa ett problem inom den offentliga politiken eller för att framhålla bevis för hur en politik fungerar. Att få en rekommendation accepterad av beslutsfattare beror på många faktorer, men en rekommendation som bygger på starka bevis, är kostnadseffektiv att genomföra och som tar hänsyn till internationella exempel på bästa praxis har större chans att accepteras och därmed kunna påverka politiska debatter.

C. Betydelsen av ett dokument med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer

Att förmedla forskningsresultat är en viktig del för att maximera den positiva effekten på samhället, ekonomin och livet för enskilda individer. Akademiska forskare borde skriva politiska rekommendationer baserade på sin forskning så att inflytelserika personer kan använda resultaten för att åstadkomma verkliga förändringar i politiken och samhället.



Dess mål är att:

- Främja samarbetet mellan yrkesutbildningscentrum och företag och påverka beslutsfattandet i riktning mot initiativ som syftar till att öka utbudet av yrkesutbildning, dess kvalitet och attraktionskraft genom att bättre anpassa utbildningsinnehållet till arbetsplatsens faktiska krav.
- Påverka beslutsfattande i utbildningsfrågor.
- Påverka beslutsfattandet i riktning mot att förbättra yrkesutbildningens praktiska komponenter, stärka samarbetet mellan VET-leverantörer och arbetsgivare samt att främja upprättandet av grundprinciper och strategier för kompetensutveckling.

D. Hur förbereder man på ett effektivt sätt ett "dokument med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer"?

Det finns en uppsättning riktlinjer som kan hjälpa akademiker och andra forskare som skriver politiska rekommendationer baserade på forskning, och bland dem hittar vi:

a. Definiera målet klart och tydligt

Det första steget i utarbetandet av ett dokument med politiska rekommendationer är att bestämma vad syftet med rekommendationen är.

I vårt fall är målet att **stödja och vägleda nationella tjänstemän att utveckla eller stärka sina åtgärder för att spåra sina studenter.**

b. Fastställa en målgrupp

Nästa steg i utarbetandet av en politisk rekommendation är att fastställa målgruppen.

Här är vårt mål att stödja **nationella och regionala regeringar** för att uppnå höga standarder när det kommer till att spåra utexaminerade VET-studenter.



c. Ange frågan tydligt

Det är mycket viktigt för beslutsfattare att ha en **tydlig beskrivning av den aktuella frågan**. Det är också viktigt att komma ihåg att **akademiskt och tekniskt språk aldrig bör förekomma i politiska rekommendationer**. De borde presenteras på ett tydligt, lättläst och enkelt språk, dvs. vara begripliga för alla läsare utan förkunskaper om ämnesområdet. I allmänhet är målgruppen för politiska rekommendationer inte intresserad av metodologi utöver vetskapen om att resultaten är tillförlitliga. Det viktiga är att prioritera information för beslutsfattare.

d. Vara förenlig med befintliga strategier

En politisk rekommendation kan få ett större oberoende inflytande om den kan passa in i en befintlig strategi, ett regeringsprogram eller lagstiftning. Forskning är bäst på att påverka grundprinciper som är under utveckling. En rekommendation kan påverka utvecklingen av nya grundprinciper, och när man utformar rekommendationer är det viktigt att vara medveten om den nuvarande och framtida utvecklingen av grundprinciperna inom det området.

I vårt fall är det förenligt med Europeiska rådets rekommendation från den 20 november 2017 om spårning av utexaminerade, där det anges att medlemsstaterna bör förbättra tillgängligheten och kvaliteten på uppgifter om utexaminerades verksamhet, som borde vara kompatibla och tillgängliga för jämförelser mellan alla EU:s medlemsstater, på ett anonymiserat sätt genom enkätundersökningar om utexaminerade på utbildningssystemnivå och, där det är lämpligt, på institutionsnivå. Det går också hand i hand med rekommendationerna från en expertgrupp från Europeiska generaldirektoratet för utbildning och kultur (GG EAC) som 2021 konstaterade att högkvalitativa uppgifter om de vägar som utexaminerade från högre utbildning och yrkesutbildning (VET) tar efter avslutade studier gör det möjligt för beslutsfattare och utbildningsinstitutioner att förbättra framtida undervisnings- och inlärningsresultat, utexaminerades anställbarhet, att hantera kompetensbrister och mismatchningar och att säkerställa social integration inom utbildning.



e. Visa och förklara fördelarna för samhället och vikten av att agera

Det är viktigt att skriva rekommendationer som framhåller tydliga argument för varför forskningen visar att rekommendationen kommer att gynna samhället på individnivå, samhällsnivå och på nationell nivå. Eftersom att beslutsfattarna står inför ett stort antal frågor som kräver uppmärksamhet och åtgärder måste dokumentet dessutom övertyga dem om att frågan som forskningen belyser faktiskt är viktig och att den rekommenderade åtgärden kommer att vara till nytta för samhället i något avseende om åtgärder vidtas.

Slutsats:

Baserat på de här reglerna, skrivbordsforskning, resultat och prestationer från tidigare projekt utarbetades följande dokument med politiska rekommendationer, som sedan användes av partnerskapet och delades med nätverket av InTheLoop4VET-adoptanter för att tydligt förklara för beslutsfattare de aktuella frågorna beträffande spårningssystemen för utexaminerade VET-studenter och vad som behöver göras för att förbättra dem och deras tillämpning på lokal/nationell nivå.

E. InTheLoop4VET-projektets dokument med rekommendationer om grundprinciper och riktlinjer

Mot ett effektivt nationellt system för återkoppling och spårning av utexaminerade studenter som gör det möjligt att i god tid anpassa utbildningsutbudet till de förändrade behoven på arbetsmarknaden.

I rådets rekommendation från 2017 uppmanades medlemsstaterna att vidta åtgärder för att säkerställa den lämpliga, regelbundna och breda spridningen och exploateringen av resultaten av deras analys av uppgifter från deras system för spårning av utexaminerade, med följande mål:

- **Stärka karriärvägledningen** för blivande studenter, nuvarande studenter och utexaminerade.
- **Stödja utformningen och uppdateringen av läroplaner** för att förbättra förvärvandet av relevanta färdigheter och anställbarhet.



- **Förbättra matchningen av kompetens** för att stödja konkurrenskraft och innovation på lokal, regional och nationell nivå och för att råda bot på kompetensbrist.
- **Planera för och förutse** förändrade sysselsättningsbehov, utbildningsbehov och sociala behov.
- **Bidra till utveckling av grundprinciper och riktlinjer både** på nationell nivå och på EU-nivå.

Sedan dess har implementeringen av de system som används för utexaminerade högskolestudenter (HEIs) förbättrats och ökat, men så har inte varit fallet för utexaminerade VET-studenter.

Utmaningar

Det finns många utmaningar med att implementera ett effektivt spårningssystem för utexaminerade VET-studenter:

- **Inkompatibla datauppsättningar:** Eftersom att det inte finns någon standardiserad metod för implementeringen av system för spårning av utexaminerade VET-studenter är den information som erhålls komplex och dess värde för jämförelser mellan institutioner eller på nationell/EU-nivå kommer sannolikt att vara begränsat.
- **Dåliga metoder för spårning:** Övervakning (att översvämma de tillfrågade med förfrågningar om återkoppling) eller undermålig undersökning, avsaknad av tidsförlopp, bristfällig analys, slumpmässig användning av spårningsresultat, begränsad användning eller jämförelse av resultat.
- **Bristande användning av spårningsresultat:** Ibland används inte spårningsresultaten, t.ex. på grund av otillräckliga resurser på institutionell nivå eller på grund av nationella bestämmelser (t.ex. GDPR).
- **GDPR:** Spårningssystem borde ta allvarlig hänsyn till och respektera dataskydd. Etiska överväganden måste göras, samtidigt som anonymiseringen av de insamlade uppgifterna måste garanteras.
- **Kostnader:** Utvecklingen av system för spårning av utexaminerade VET-studenter måste beakta tillgången till medel och resurser som är nödvändiga för att genomföra och göra åtgärderna för spårning av utexaminerade VET-studenter hållbara.



Rekommendationer för ett effektivt system för spårning av personer med avslutad yrkesutbildning

1. Systemet för spårning av utexaminerade VET-studenter måste vara helt förenligt med GDPR-kraven.
2. Systemet för att spåra utexaminerade VET-studenter inom yrkesutbildningen marknadsförs väl till de främsta yrkesutbildningsinstitutionerna i landet.
3. Systemet för spårning av utexaminerade VET-studenter är korrekt implementerat och används av de främsta yrkesutbildningsinstitutionerna i landet.
4. Systemet för spårning av utexaminerade VET-studenter följer dessa principer:
 - Framhäva studenternas rätt till högkvalitativ, inkluderande, relevant och effektiv utbildning i spårningsprocessen, i enlighet med det första kapitlet i den europeiska pelaren för sociala rättigheter, med särskilt fokus på rätten till utbildning av hög kvalitet, livslångt lärande och aktivt stöd till sysselsättning.
 - Understöddas av ett system för kvalitetssäkring.
 - Respektera privat information i enlighet med reglerna för dataskydd och garantera sekretess för alla utexaminerade som följs upp.
 - Visa på tydliga kopplingar till annan utbildningspolitik.
 - Komplettera andra informationskällor för att stödja utvärderingen, planeringen och styrningen av komplexa kompetenssystem.
5. Systemet för spårning av utexaminerade VET-studenter följer dessa standarder:
 - Bidra till de överenskomna målen för yrkesutbildningssystem(et).
 - syfta till att omfatta alla grundläggande yrkesutbildningsprogram och fortsatt yrkesutbildning.
 - syfta till att tillhandahålla kvalitativa uppgifter om hela populationen av utexaminerade.
 - möjliggöra jämförande analyser mellan olika undergrupper av elever.



- använda jämförelsegrupper.
- baseras på flera mätpunkter för att skapa en longitudinell analys.
- definiera den önskade kvaliteten på spaningsinformationen och använda kvalitetssäkring för att stödja systemet för spårning av utexaminerade.
- säkerställa att information från systemen för spårning av utexaminerade är tillgänglig i en form som uppfyller de överenskomna behoven hos intressenter och arbetsmarknadens parter.
- stärka gränsöverskridande partnerskap genom att inkludera utexaminerade som flyttar till ett annat land efter att ha slutfört sitt studieprogram.
- bidra till samarbete inom yrkesutbildningen på EU-nivå

6. Systemet för spårning av utexaminerade VET-studenter samlar in VÄSENTLIG bakgrundsinformation om de utexaminerade:

- Födelsedatum (månad/år)
- Kön
- Födelseland och medborgarskap
- Hemort
- Avlagd examen (eventuellt med information om slutbetyg och utbildningsområde).
- Sysselsättningsstatus
- Sektor och yrke (för de som är anställda)
- Geografiskt läge för anställningen
- Grundläggande information om arbetsförhållanden (heltid/deltid, kontraktstyp).
- Föräldrarnas utbildningsnivå
- Information om karriärutvecklingen (arbetshistorik före nuvarande arbete), inklusive ytterligare formell utbildning efter avlagd examen
- Internationell mobilitet för studier (dvs. mobilitet för examina och tillgodoräknande av examina under studietiden).
- Utexaminerades internationella mobilitet på arbetsmarknaden



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Bilaga – Samförståndsavtalet (MoU)

InTheLoop4VET – Samförståndsavtal (MoU):

Anslutning till nätverket av adoptanter för att förbättra VET- leverantörers användning av återkoppling om spårning av utexaminerade

Det här samförståndsavtalet (MoU) fastställer de regler och bestämmelser som rör skydd av personuppgifter (allmänna dataskyddsförordningen, GDPR) i användningen av ett digitalt dokumentarkiv för interaktiv rapportering om mekanismen för återkopplingssystemet som skapades inom ramen för Erasmus+ projektet InTheLoop4VET (I återkopplingssystemet för yrkesutbildning (VET)). Det här samförståndsavtalet tillhandahåller också ramverket för samarbete, etablerar en kommunikationskanal och fastställer särskilda arbetsavtal mellan de undertecknande parterna, som delar en gemensam vision och villighet att **förbättra VET-leverantörers användning av återkoppling om spårning av utexaminerade** – utifrån principerna om **skydd av personuppgifter**, gemensamma intressen, ömsesidighet och komplementaritet.

Samförståndsavtalet (MoU) skapades inom ramen för [Erasmus+ projektet "InTheLoop4VET"](#) (I återkopplingssystemet för yrkesutbildning (VET)), som syftar till att **stärka VET-leverantörers användning av återkoppling om spårning av utexaminerade**, som ett svar på VET-leverantörers behov av att förbättra sin kapacitet för oberoende självanpassning (effektivt exploatera fördelarna med flexibilitet, lokal marknadsinformation, närheten till samhällsgemenskaper), genom effektiv hantering och bearbetning av uppgifter om utexaminerade, inom processer för anpassning till arbetskraft och andra arbetsmarknadsbehov.

1. Koncept

Det här samförståndsavtalet (MoU) har utformats inom ramen för Erasmus+ projektet "InTheLoop4VET" (I återkopplingssystemet för yrkesutbildning (VET)), som syftar till att svara på VET-leverantörers behov av att stärka sin kapacitet för oberoende självanpassning genom att förbättra och sprida **användningen av verktyg för återkoppling om spårning av utexaminerade**.

Forskningsresultat från InTheLoop4VET har visat, enligt Europeiska kommissionens slutgiltiga rapport "Kartläggning av metoder för spårning av utexaminerade VET-studenter i EU-medlemsstater" (2018), att det fortfarande finns fyra EU-medlemsstater som inte vidtar några åtgärder för att spåra utexaminerade VET-studenter (Bulgarien, Cypern, Grekland och Lettland). Det är avgörande för VET-institutioners genomförbarhet och inverkan att ha inrättat system för spårning av utexaminerade, för att hålla sitt tillhandahållande av färdigheter uppdaterat och anpassat till färdigheterna som efterfrågas på den konstant föränderliga arbetsmarknaden, för att kunna garantera höga anställningsnivåer bland sina deltagare – helst i närheten av 100 procent. Att spåra utexaminerade, att känna till deras mål och att få återkoppling från dem beträffande om och hur deltagandet på VET-kurser säkrade dem en plats på arbetsmarknaden eller hjälpte dem att fortsätta till vidareutbildning, är den mest effektiva och faktiska metoden för att bedöma framgången med VET-läroplaner och för att anpassa dem till faktauppgifter och information om utbud av och efterfrågan på kompetenser.

Kortfattat är spårandet av utexaminerade VET-studenters anställning en viktig indikator för att finansiera utbildningsinstitutioner, bedöma kvaliteten på utbildningen vid enskilda institutioner och för att förutse vilka sektorer och utbildningsområden som kommer att vara mest efterfrågade i framtiden.

2. Mål och omfattning

Samtidigt som det huvudsakliga målet med "InTheLoop4VET-projektets samförståndsavtal (MoU)" är att säkerställa att VET-leverantörer håller sig till regelverket för skydd av personuppgifter när de använder projektets digitala dokumentarkiv för interaktiv rapportering, syftar det här samförståndsavtalet också till att stödja och sprida användningen av **mekanismer för återkopplingssystem för att spåra utexaminerade för att övervaka och förbättra effektiviteten på den yrkesutbildning (VET) som erbjuds**, genom att inrätta ett **EU-omfattande strategiskt partnerskap**, som skulle kunna förena **nyckelaktörer och intressenter som är involverade i tillhandahållandet av formell och icke-formell utbildning**: från VET-leverantörer till högskoleinstitutioner; från beslutsfattare och offentliga myndigheter till arbetsgivar- och arbetstagarförbund; från lärlingar och studenter till akademiska, vetenskapliga och tekniska forskare.

De undertecknande parterna förenas i strävandet att uppnå följande mål:

- Stödja regionala, nationella och europeiska initiativ som är inriktade på utvecklingen och användningen av **verktyg och mekanismer för återkoppling om spårning av utexaminerade**.
- Främja tillämpningen av **verktyg och mekanismer för återkoppling om spårning av utexaminerade** i deras egna anläggningar samt inom nätverket av samarbetspartners.

På det här sättet ämnar InTheLoop4VET-projektets samförståndsavtal (MoU) också att bidra till **principerna och målen som har definierats på Europainivå**, som de nyligen har fastslagits i deklarerationer såsom [Osnabrückdeklarationen \(2020\)](#), som identifierar högkvalitativ yrkesutbildning (VET) som ett incitament för nyskapande och återvinnande och som en viktig grund för grön, digital och hållbar utveckling och tillväxt, eller som [Pakten för färdigheter \(2020\)](#), ett initiativ främjat av Europeiska kommissionen för att fortbilda och omskola den europeiska arbetskraften, inbäddat i den europeiska gröna given, som stödjer gröna och digitala omställningar samt strategier för industriell tillväxt och utvecklingen av små och medelstora företag (SME).

3. Skydd av personuppgifter och den allmänna dataskyddsförordningen – GDPR (FÖRORDNING (EU) 2016/679)

a. Skydd av personuppgifter

Rätten till [skydd av personuppgifter](#) såsom den fastställs i artikel 8 i [Europeiska unionens stadga om de grundläggande rättigheterna](#):

1. Var och en har rätt till skydd av de personuppgifter som rör honom eller henne.
2. Dessa uppgifter ska behandlas lagenligt för bestämda ändamål och på grundval av den berörda personens samtycke eller någon annan legitim och lagenlig grund. Var och en har rätt att få tillgång till insamlade uppgifter som rör honom eller henne och att få rättelse av dem.
3. En oberoende myndighet ska kontrollera att dessa regler efterlevs.

EU-ländernas myndigheter är skyldiga att rätta sig efter stadgan om grundläggande rättigheter endast när de implementerar EU-lagstiftning. Grundläggande rättigheter är skyddade av ditt lands konstitution.

Förordningen om skydd av individer med hänsyn till behandlingen av personuppgifter av EU-institutioner utnämnde en [europeisk dataskyddstillsynsman \(EDPS\)](#). Den europeiska dataskyddstillsynsmannen är ett oberoende EU-organ som ansvarar för att övervaka tillämpningen av regler för dataskydd inom europeiska institutioner och för att utreda klagomål.

Den europeiska kommissionen har utnämnt ett [dataskyddsombud](#) som ansvarar för att övervaka tillämpningen av regler för dataskydd i europeiska institutioner. Dataskyddsombudet agerar oberoende för att försäkra den interna tillämpningen av regler för dataskydd i samarbete med den europeiska dataskyddstillsynsmannen (EDPS).

b. Den allmänna dataskyddsförordningen - GDPR (FÖRORDNING (EU) 2016/679)

[Europaparlamentets och rådets FÖRORDNING \(EU\) 2016/679](#) om skydd för fysiska personer med avseende på behandling av personuppgifter och om det fria flödet av sådana uppgifter antogs den 27 april 2016, och:

- Den fastställer regler gällande skydd för fysiska personer med avseende på behandling av personuppgifter och om regler för det fria flödet av personuppgifter.
- Den skyddar fysiska personers grundläggande rättigheter och friheter och i synnerhet deras rätt till skydd av personuppgifter.
- Det fria flödet av personuppgifter inom EU ska varken begränsas eller förbjudas av skäl anknutna till skydd för fysiska personer med avseende på behandling av personuppgifter.

Principerna för behandling av personuppgifter (*Artikel 5 - FÖRORDNING (EU) 2016/679*):

Vid behandling av personuppgifter ska följande gälla:

- a. Uppgifterna ska behandlas på ett lagligt, korrekt och öppet sätt i förhållande till den registrerade (*laglighet, korrekthet och öppenhet*);
- b. De ska samlas in för särskilda, uttryckligt angivna och berättigade ändamål och inte senare behandlas på ett sätt som är oförenligt med dessa ändamål. Ytterligare behandling för arkivändamål av allmänt intresse, vetenskapliga eller historiska forskningsändamål eller statistiska ändamål i enlighet med artikel 89.1 ska inte anses vara oförenlig med de ursprungliga ändamålen (*ändamålsbegränsning*);
- c. De ska vara adekvata, relevanta och inte för omfattande i förhållande till de ändamål för vilka de behandlas (*uppgiftsminimering*);
- d. De ska vara korrekta och om nödvändigt uppdaterade. Alla rimliga åtgärder måste vidtas för att säkerställa att personuppgifter som är felaktiga i förhållande till de ändamål för vilka de behandlas raderas eller rättas utan dröjsmål (*korrekthet*);
- e. De får inte förvaras i en form som möjliggör identifiering av den registrerade under en längre tid än vad som är nödvändigt för de ändamål för vilka personuppgifterna behandlas. Personuppgifter får lagras under längre perioder i den mån som personuppgifterna enbart behandlas för arkivändamål av allmänt intresse, vetenskapliga eller historiska forskningsändamål eller statistiska ändamål i enlighet med artikel 89.1, under förutsättning att de lämpliga tekniska och organisatoriska åtgärder som krävs enligt denna förordning genomförs för att säkerställa den registrerades rättigheter och friheter (*lagringsminimering*);
- f. De ska behandlas på ett sätt som säkerställer lämplig säkerhet för personuppgifterna, inbegripet skydd mot obehörig eller otillåten behandling och mot förlust, förstöring eller skada genom olyckshändelse, med användning av lämpliga tekniska eller organisatoriska åtgärder (*integritet och konfidentialitet*);
- g. Den personuppgiftsansvarige ska ansvara för och kunna visa att punkt 1 efterlevs (*ansvarsskyldighet*).

Läs i detalj: [Europaparlamentets och rådets förordning \(EU\) 2016/679 av den 27 april 2016](#)

4. Samförståndsavtalets rättsliga karaktär

Med beaktande av att nära och främja deras samarbete, åtar sig de undertecknande parterna att respektera reglerna för skydd av personuppgifter (GDPR) medan de är involverade, inom ramen för deras kapacitet och tillgängliga resurser, i gemensamma områden som omfattar, men som inte är begränsade till, följande (samarbets)aktiviteter:

- **Medverkan till utvecklingen av det digitala dokumentarkivet för resultat av anpassning av den yrkesutbildning (VET) som erbjuds.** Databasen kommer att finnas tillgänglig för användning för alla registrerade intressenter, som därmed kommer att ha åtkomst till uppgifter som speglar resultaten (t.ex. förslagna eller implementerade förändringar) av VET-leverantörers självbedömning genom mekanismer för spårnings- och återkopplingssystem.
- **Omfattande spridning av InTheLoop4VET-projektets digitala verktyg för återkoppling om spårning av utexaminerade** till VET-leverantörer, för att hjälpa dem att förbättra spårningen av utexaminerade VET-studenters anställning är en viktig indikator för att finansiera utbildningsinstitutioner, bedöma kvaliteten på utbildningen vid individuella institutioner och för att förutse vilka sektorer och utbildningsområden som kommer att vara mest efterfrågade i framtiden.
- Aktivt deltagande på **seminarium, konferenser och evenemang** som behandlar ämnen såsom utexaminerade VET-studenters anställning och metoderna/verktygen för att effektivt spåra dessa värdefulla uppgifter.
- **Förenkla möten och hopparande** bland undertecknande parter, för att utforska möjligheter till **gemensam forskning, gemensamma åtgärder och gemensamma projekt** inom fältet.
- **Ömsesidigt utbyte av information och kunskap** mellan undertecknande parter om offentliga och privata initiativ som syftar till att öka det effektiva användandet av verktyg och mekanismer för återkoppling om spårning av utexaminerade.
- **Högljutt förespråkande** gentemot beslutsfattare för att öka och förbättra användningen av sådana metoder och verktyg.

- **Höja medvetenheten** om de samhälleliga och ekonomiska fördelarna som härrör från det aktiva användandet av verktyg och mekanismer för återkoppling om spårning av utexaminerade.

Det här samförståndsavtalet (MoU) är en avsiktsförklaring och medför inte några verkställbara rättigheter eller skyldigheter för de undertecknande parterna. Parterna förväntas slutföra sina uppgifter under det här samförståndsavtalet efter deras bästa förmåga och utifrån deras tillgängliga resurser. Det här samförståndsavtalet ändrar inte eller ersätter någon EU-lag eller några nationella lagar, och inte heller påverkar det några bestämmelser under andra multilaterala eller bilaterala avtal som har ingåtts och som gäller för parterna.

5. Undertecknande parter

Det här samförståndsavtalet mellan InTheLoop4VET-partnerskapet och den undertecknande parten kommer att träda i kraft efter att den undertecknande parten undertecknar det aktuella dokumentet eller skickar in formuläret som finns tillgängligt via följande länk: <https://forms.gle/MtVKwone6eLLLgfCA>.

För den undertecknande parten

Namn:

Befattning/Expertområde:

Organisation:

Land:

Namnsteckning: