



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

  
KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO  
PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

In the  
  
4 VET

# InTheLoop4VET

**01-T2: Ανάπτυξη Κατευθυντήριων  
Γραμμών για την Παρακολούθηση  
Αποφοίτων και Συνεργίες Κοινής Χρήσης  
Δεδομένων με Φορείς της Αγοράς  
Εργασίας**

Είδος παραδοτέου: Πνευματικό Αποτέλεσμα

**ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΛΑΙΡΕΔΑ  
ERNESTAS GALVANAUSKAS**

Μάιος 2020



Ακρωνύμιο έργου: InTheLoop4VET  
Όνομα έργου: Βελτίωση των χρήσεων του μηχανισμού ανατροφοδότησης σχετικά με την παρακολούθηση των αποφοίτων από παρόχους ΕΕΚ  
Κωδικός έργου: 2019-1-SE01-KA202-060542

#### Ιστορικό εγγράφου

Εκδόσεις	Ημερομηνία	Αλλαγές	Είδος αλλαγής	Εκδόθηκε από
Έκδοση 1.0	10/01/2020	Αρχικό έγγραφο	-	Κέντρο επαγγελματικής εκπαίδευσης Klaipėda Ernestas Galvanauskas

#### Πληροφορίες εγγράφου

Ταυτότητα εγγράφου: 2020-01-10\_InTheLoop4VET\_PMI\_Σχέδιο Διασφάλισης Ποιότητας  
Τίτλος εγγράφου: Ανάπτυξη Κατευθυντήριων Γραμμών για την Παρακολούθηση Αποφοίτων και Συνεργίες Κοινής Χρήσης Δεδομένων με Φορείς της Αγοράς Εργασίας  
Είδος παραδοτέου: Πνευματικό αποτέλεσμα  
Ημερομηνία παράδοσης: 21/05/2020  
Είδος δραστηριότητας: Έρευνα/συλλογή δεδομένων  
Επικεφαλής δραστηριότητας: Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Klaipėdos Ernesto Galvanauskio  
Επίπεδο διάδοσης: Δημόσιο

#### **Δήλωση αποποίησης ευθύνης**

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η



Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Το παρόν έγγραφο αποτελεί ιδιοκτησία της Κοινοπραξίας του έργου InTheLoop4VET. Το υλικό του έργου που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων Διαχείρισης και Υλοποίησης του έργου δεν επιτρέπεται να αντιγραφεί ή να διανεμηθεί σε οποιαδήποτε μορφή ή με οποιονδήποτε τρόπο, χωρίς την προηγούμενη έγγραφη συμφωνία της Κοινοπραξίας του έργου InTheLoop4VET.

## Περιεχόμενα

1.	Εισαγωγή.....	4
2	Ανάπτυξη Κατευθυντήριων Γραμμών για την Παρακολούθηση Αποφοίτων και Συνεργίες Κοινής Χρήσης Δεδομένων με Φορείς της Αγοράς Εργασίας.....	4
2.1	Εμπειρία και καλές πρακτικές στη συλλογή δεδομένων των αποφοίτων από φορείς της αγοράς εργασίας: Από την άποψη της διασφάλισης της ποιότητας της εκπαίδευσης και της βελτίωσης της στρατηγικής του Ιδρύματος.....	4
2.2	Κατευθυντήριες γραμμές για τους παρόχους ΕΕΚ σχετικά με τον τρόπο εκμετάλλευσης των πηγών δεδομένων τρίτων μερών και την αύξηση της πρόσβασης σε δεδομένα μέσω συνεργιών με σχετικούς, τοπικούς φορείς.....	21



## 1. Εισαγωγή

Αυτή η εργασία επικεντρώνεται στην ανάπτυξη κατευθυντήριων γραμμών για τους παρόχους ΕΕΚ σχετικά με τον τρόπο εκμετάλλευσης δεδομένων από τρίτες πηγές και την αύξηση της πρόσβασης σε δεδομένα μέσω συνεργιών με συναφή, τοπικά ιδρύματα (π.χ. βιομηχανικός τομέας, εμπορικά επιμελητήρια, γραφεία ανεργίας, στατιστικές αρχές, εκπαιδευτικές αρχές, κ.λπ.).

Οι συνεργάτες του έργου ερεύνησαν και συνέλεξαν καλές πρακτικές από τις χώρες τους και από ολόκληρη την ΕΕ σχετικά με τις συνεργίες συλλογής δεδομένων στην επαγγελματική εκπαίδευση. Με βάση τη συμβολή τους, θα αναπτυχθεί ένα σύνολο οδηγιών που θα βοηθήσει τους παρόχους ΕΕΚ να ξεκλειδώσουν τη δημιουργία δεδομένων και να μοιραστούν τις δυνατότητες των τοπικών δικτύων των κοινωνικών εταίρων που συμμετέχουν στην απασχολησιμότητα των αποφοίτων ΕΕΚ. Με βάση αυτά τα ευρήματα, οι εταίροι του έργου θα είναι σε θέση να αναπτύξουν ή να τροποποιήσουν, αντίστοιχα, τη στρατηγική του ιδρύματός τους, προκειμένου να συμμετάσχουν σε τοπικές συνεργίες με σκοπό τη συλλογή δεδομένων για τους αποφοίτους.

Προετοιμάστηκε έρευνα τεκμηρίωσης και σχεδιασμός φόρμας εισαγωγής δεδομένων. Όλες οι χώρες εταίροι μοιράστηκαν την εμπειρία τους συμπληρώνοντας την φόρμα που προετοιμάστηκε και παρουσίασαν παραδείγματα συνόλων δεδομένων.

## 2 Ανάπτυξη Κατευθυντήριων Γραμμών για την Παρακολούθηση Αποφοίτων και Συνεργίες Κοινής Χρήσης Δεδομένων με Φορείς της Αγοράς Εργασίας

### 2.1 Εμπειρία και καλές πρακτικές στη συλλογή δεδομένων των αποφοίτων από φορείς της αγοράς εργασίας: Από την άποψη της διασφάλισης της ποιότητας της εκπαίδευσης και της βελτίωσης της στρατηγικής του Ιδρύματος

Όλες οι χώρες εταίροι (Σουηδία, Αυστρία, Ελλάδα, Ισπανία, Λιθουανία) μοιράστηκαν την εμπειρία τους και τις καλές πρακτικές τους για τη συλλογή δεδομένων των αποφοίτων από φορείς της αγοράς εργασίας. Επίσης, επικεντρώθηκαν στη σημασία των δεδομένων που συλλέχτηκαν και στο



πώς τα εν λόγω δεδομένα χρησιμεύουν προς όφελος της βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης και της στρατηγικής των ιδρυμάτων ΕΕΚ. Οι σχετικοί οργανισμοί που διατίθενται σε κάθε χώρα εταίρο και σε επίπεδο ΕΕ, οι οποίοι κατέχουν τα δεδομένα των πτυχιούχων ΕΕΚ, παρουσιάζονται στον πίνακα 1.

**Πίνακας 1. Σχετικοί οργανισμοί διαθέσιμοι σε κάθε χώρα εταίρο και σε επίπεδο ΕΕ που κατέχουν τα δεδομένα των αποφοίτων ΕΕΚ**

Χώρα εταίρος	Σχετικοί οργανισμοί που κατέχουν τα δεδομένα των αποφοίτων των ιδρυμάτων της χώρας σας	Οργανισμοί που κατέχουν τα δεδομένα των αποφοίτων σε επίπεδο ΕΕ
Σουηδία	Ladok Consortium (Κοινοπραξία Ladok) Η Σουηδική Εθνική Υπηρεσία για την Ανώτατη Εκπαίδευση (HSV)	Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) Eurostat
Αυστρία	Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης Κοινωνική Ασφάλιση Εργοδότες	
Ελλάδα	ΕΟΠΠΕΠ – Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού ΕΡΓΑΝΗ – Πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης ΕΦΚΑ – Ενιαίος Φορέας Κοινωνικής Ασφάλισης ΟΑΕΔ – Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού	
Ισπανία	Υπουργείο Παιδείας της Περιφερειακής Κυβέρνησης Υπουργείο Παιδείας και Επαγγελματικής Κατάρτισης της Ισπανίας Υπουργείο Οικονομίας και Επιχειρήσεων Υπουργείο Εργασίας, Μετανάστευση και Κοινωνική Ασφάλιση	
Λιθουανία	Υπουργείο Παιδείας, Επιστημών και Αθλητισμού Υπηρεσίες Απασχόλησης Κοινωνική Ασφάλιση Εθνικός Οργανισμός Παιδείας	

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Αυστρία: Το Ινστιτούτο για την Επαγγελματική Ανάπτυξη της Άνω Αυστρίας έχει δεσμευτεί με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων και τον νόμο περί προστασίας δεδομένων και λαμβάνει πολύ σοβαρά υπόψη τις διατάξεις του. Τα εξατομικευμένα δεδομένα των αποφοίτων δεν διαβιβάζονται, τα ανώνυμα δεδομένα διαβιβάζονται στην Αυστριακή Στατιστική Υπηρεσία.

Στις περισσότερες χώρες εταίρους υπάρχουν ειδικές εθνικές υπηρεσίες ή οργανισμοί που τηρούν αρχεία σχετικά με τους πτυχιούχους ΕΕΚ. Επίσης, στην Ισπανία και στη Λιθουανία, το Υπουργείο Παιδείας συμμετέχει σε αυτή τη διαδικασία, ενώ συμμετέχουν, επίσης, το Υπουργείο Οικονομίας



και Επιχειρήσεων της Ισπανίας και το Υπουργείο Εργασίας και το Πληροφοριακό Σύστημα του Υπουργείου Εργασίας της Ελλάδας. Επιπλέον, στις περισσότερες χώρες εταίρους, οι φορείς του κοινωνικού τομέα αποθηκεύουν, επίσης, πληροφορίες για τους πτυχιούχους ΕΕΚ: στην Αυστρία, η Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης και Κοινωνικής Ασφάλισης, στην Ελλάδα, το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, ο Ενιαίος Φορέας Κοινωνικής Ασφάλισης και ο ελληνικός Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού. Στην Ισπανία, η υπηρεσία Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ασφάλισης και στη Λιθουανία, οι Υπηρεσίες Απασχόλησης και η υπηρεσία Κοινωνικής Ασφάλισης. Στη Σουηδία, το Ladok Consortium (Κοινοπραξία Ladok) συμμετέχει στη συλλογή δεδομένων των πτυχιούχων ΕΕΚ.

Ο οργανισμός που κατέχει τα δεδομένα για τους αποφοίτους σε επίπεδο ΕΕ είναι το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) και η Eurostat.

Είναι σημαντικό το ποια είδη δεδομένων θα θεωρηθούν σχετικά και χρήσιμα, προκειμένου να εξαχθούν συμπεράσματα σχετικά με την πρόοδο/σταδιοδρομία των αποφοίτων ΕΕΚ, συμπεριλαμβανομένων των παραδειγμάτων των διαθέσιμων συνόλων δεδομένων. Τα είδη των σχετικών δεδομένων και παραδειγμάτων παρουσιάζονται στον πίνακα 2.

**Πίνακας 2. Τύπος δεδομένων για παρόχους ΕΕΚ, προκειμένου να παρακολουθείτε τους αποφοίτους.**

Χώρα εταίρος	Τύποι σχετικών δεδομένων για τους αποφοίτους των ιδρυμάτων στη χώρα σας (π.χ. ποσοστό ανέργων πτυχιούχων, κ.λπ....)	Παραδείγματα των διαθέσιμων συνόλων δεδομένων
Σουηδία	Ποσοστό αποφοίτων που εργάζονται στην ειδικότητά τους Αριθμός μαθητών σε διαφορετικά προγράμματα Πόσος χρόνος χρειάζεται για βρει δουλειά ο φοιτητής μετά από την αποφοίτησή του Σε ποιες περιοχές απασχολούνται οι απόφοιτοι Πού εργάζονται οι απόφοιτοι κολλεγίων, ΕΕΚ και άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων	Το Ladok Consortium (Κοινοπραξία Ladok) και η Σουηδική Εθνική Υπηρεσία για την Ανώτατη Εκπαίδευση παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες
Αυστρία	Κατάσταση: απασχολούμενος, άνεργος Πόσο καιρό είναι το άτομο στη δουλειά, σε ποια θέση (προκειμένου να δούμε αν τα άτομα εργάζονται στο επάγγελμα που εκπαιδεύτηκαν) Μισθός Ανατροφοδότηση του αποφοίτου για την παρεχόμενη εκπαίδευση	Ποσοστό ανέργων/μισθωτών/άλλου καθεστώτος Για ερευνητικούς σκοπούς διατίθενται περισσότερα δεδομένα (χρειάζεται πρώτα να δημοσιοποιηθούν)



	Ανατροφοδότηση των εργοδοτών των αποφοίτων	
Ελλάδα	Καθεστώς απασχόλησης	Έρευνα για το εργατικό δυναμικό της ΕΕ (δημοσιεύθηκε από τη Eurostat) Έρευνα για το εισόδημα και τις συνθήκες διαβίωσης (δημοσιεύθηκε από τη Eurostat) Έρευνα για την εκπαίδευση ενηλίκων (δημοσιεύθηκε από τη Eurostat) Πρόγραμμα του ΟΟΣΑ για τη διεθνή αξιολόγηση των ικανοτήτων των ενηλίκων
	Είδος συμβολαίου (πλήρους απασχόλησης, μερικής απασχόλησης, κ.λπ.)	Έρευνα για το εργατικό δυναμικό της ΕΕ (δημοσιεύθηκε από τη Eurostat) Έρευνα για το εισόδημα και τις συνθήκες διαβίωσης (δημοσιεύθηκε από τη Eurostat) Έρευνα για την εκπαίδευση ενηλίκων (δημοσιεύθηκε από τη Eurostat) Πρόγραμμα του ΟΟΣΑ για τη διεθνή αξιολόγηση των ικανοτήτων των ενηλίκων Έρευνα ΡΙΑΑΚ Η ευρωπαϊκή έρευνα του Cedefop για τις δεξιότητες και τις θέσεις εργασίας Έρευνα της Eurofound για τις συνθήκες εργασίας
	Έσοδα/Κέρδη	Έρευνα για το εργατικό δυναμικό της ΕΕ (δημοσιεύθηκε από τη Eurostat) Έρευνα για το εισόδημα και τις συνθήκες διαβίωσης (δημοσιεύθηκε από τη Eurostat)
	Συνάφεια του προγράμματος σπουδών με την απασχόληση / αντιστοίχιση μεταξύ προσόντων και απαιτήσεων εργασίας	Έρευνα ΡΙΑΑΚ
	Διάρκεια αναζήτησης εργασίας μετά από την αποφοίτηση	Δημοσκόπηση του Cedefop για την επαγγελματική εκπαίδευση



	Ικανοποίηση των αποφοίτων με την τρέχουσα εργασία τους	και κατάρτιση στην Ευρώπη
	Ικανοποίηση των αποφοίτων με την εκπαίδευση ΕΕΚ	Ειδικό Ευρωβαρόμετρο «Στάσεις απέναντι στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση»
Ισπανία	Ποσοστό ανέργων αποφοίτων ΕΕΚ Ποσοστό ανέργων αποφοίτων ΕΕΚ ανά επαγγελματική οικογένεια ή τομέα Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων ΕΕΚ Ποσοστό απασχόλησης αποφοίτων ΕΕΚ ανά επαγγελματική οικογένεια ή τομέα Ποσοστό κατανομής ανά παραγωγικό τομέα για κάθε επίπεδο εκπαίδευσης Ποσοστό κατανομής ανά περιοχή Πόσος χρόνος χρειάζεται για την εύρεση εργασίας - μετά από την αποφοίτηση	Υπουργείο Παιδείας και Επαγγελματικής Κατάρτισης της Ισπανίας
Λιθουανία	Ποσοστό (μη) απασχολούμενων αποφοίτων ΕΕΚ Ικανοποίηση των αποφοίτων από την κατάρτιση ΕΕΚ Αριθμός φοιτητών σε διαφορετικά προγράμματα (και αποφοίτων) Ανατροφοδότηση από τους εργοδότες των αποφοίτων Δεδομένα σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων	Βαρόμετρο που προετοιμάστηκε από τις υπηρεσίες απασχόλησης Έρευνα που εκπονήθηκε από ίδρυμα ΕΕΚ Στατιστικά στοιχεία για το Μητρώο Φοιτητών Υπουργείο Παιδείας, Επιστημών και Αθλητισμού

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Αυστρία: Για μια σαφή ταυτοποίηση των συμμετεχόντων χρειαζόμαστε το όνομα/το επώνυμο/την ημερομηνία γέννησης και σε ορισμένες περιπτώσεις τον αριθμό κοινωνικής ασφάλισης. Δεν αποστέλλονται αυτόματες ειδοποιήσεις στους συμμετέχοντες. Τα πιστοποιητικά με ημερομηνίες λήξης χορηγούνται από τον εκδότη πιστοποιητικών (π.χ. ECDL) και δεν αρχειοθετούνται στο Ινστιτούτο για την Επαγγελματική Ανάπτυξη της Άνω Αυστρίας.

Τα πιο σχετικά δεδομένα για τους αποφοίτους ΕΕΚ είναι, στην πλειονότητά τους, παρόμοια σε όλες τις χώρες εταίρους. Όλες οι χώρες ανέφεραν τόσο σημαντικά στοιχεία, όπως το καθεστώς του αποφοίτου (απασχολούμενος/άνεργος), το ποσοστό των αποφοίτων που εργάζονται στον τομέα των προσόντων τους, την περίοδο εύρεσης εργασίας, τον μισθό των αποφοίτων, την ικανοποίηση των αποφοίτων ΕΕΚ από την τρέχουσα εργασία, το ποσοστό κατανομής ανά κλάδο της βιομηχανίας, κ.λπ. Τα πιο ευνοϊκά παραδείγματα τέτοιων διαθέσιμων συνόλων δεδομένων είναι οι έρευνες σχετικά με την κατάσταση απασχόλησης ή μη απασχόλησης: η έρευνα της Eurofound για τις συνθήκες εργασίας, η έρευνα του CEDEFOP για τις δεξιότητες και τις θέσεις εργασίας, η έρευνα για το εισόδημα και τις συνθήκες διαβίωσης (δημοσιεύθηκε από τη Eurostat), η έρευνα για το Εργατικό Δυναμικό της ΕΕ (δημοσιεύθηκε από τη Eurostat). Σε εθνικό επίπεδο έχουμε καλές





πρακτικές για την ολοκλήρωση των βαρόμετρων απασχόλησης που προετοιμάστηκαν από τις υπηρεσίες απασχόλησης

Η άλλη πτυχή των συνόλων δεδομένων για τους πτυχιούχους ΕΕΚ σχετίζεται με την ποιότητα της επαγγελματικής κατάρτισης, τις δεξιότητες και την αξιολόγηση των προσόντων. Τα κύρια παραδείγματα συνόλων δεδομένων είναι το ειδικό Ευρωβαρόμετρο, «Στάσεις απέναντι στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση», η Διεθνής Αξιολόγηση των Ικανοτήτων των Ενηλίκων, η ευρωπαϊκή έρευνα του CEDEFOP για τις δεξιότητες και τις θέσεις εργασίας και η δημοσκόπηση του CEDEFOP για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ευρώπη. Σε επίπεδο ιδρύματος, υπάρχουν καλές πρακτικές, καθώς τα ιδρύματα ΕΕΚ προετοιμάζουν έρευνες για τους αποφοίτους τους, οι οποίες βασίζονται στα Υπουργεία Παιδείας, για τη συλλογή δεδομένων σχετικά με την ικανοποίηση των αποφοίτων από την ποιότητα των ΕΕΚ, έρευνες για τους υπαλλήλους, για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων και των προσόντων που αποκτήθηκαν από τους αποφοίτους. Επίσης, τα ιδρύματα ΕΕΚ συλλέγουν στατιστικά στοιχεία για τους αποφοίτους για λογαριασμό διαφόρων ιδρυμάτων που διαχειρίζονται τα Υπουργεία Παιδείας.

Οι χώρες εταίροι μοιράστηκαν την εμπειρία τους σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο τα ιδρύματα ΕΕΚ λαμβάνουν/συλλέγουν δεδομένα σχετικά με τους αποφοίτους από άλλους φορείς της αγοράς εργασίας. Αυτές οι πληροφορίες παρουσιάζονται στον πίνακα 3.

**Πίνακας 3. Τρόποι με τους οποίους τα ιδρύματα ΕΕΚ λαμβάνουν/συλλέγουν δεδομένα για τους αποφοίτους από άλλους φορείς της αγοράς εργασίας.**

Όνομα του φορέα της αγοράς εργασίας	Τρόπος συλλογής δεδομένων (πώς συλλέγονται;)	Σε τι χρησιμεύει? (λόγοι...)
<b>ΣΟΥΗΔΙΑ</b>		
Σουηδική Εθνική Υπηρεσία για την Ανώτατη Εκπαίδευση (HSV)	Στατιστικά στοιχεία για τους φοιτητές, το προσωπικό και τη χρηματοδότηση των πανεπιστημίων. Οι πληροφορίες συγκεντρώνονται, κυρίως, σε συνεργασία με την εθνική στατιστική υπηρεσία, Στατιστική Υπηρεσία της Σουηδίας (Statistiska Centralbyrån - SCB) και τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.	Για να μάθετε τον αριθμό των φοιτητών, τα επαγγέλματα που έχουν ζήτηση και αυτά που έχουν λιγότερο ζήτηση, εάν οι φοιτητές λαμβάνουν τις απαραίτητες πληροφορίες και τον βαθμό ικανοποίησης του εργοδότη.
Είσοδος στην	Μια διαβαθμισμένη τυχαία επιλογή με βάση τον	Δίνεται η ευκαιρία να



αγορά εργασίας αποφοίτων ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	τύπο της αποφοίτησης (πλήρης αποφοίτηση ή «μερική» αποφοίτηση), την περιοχή (τρεις ομάδες), τα εθνικά προγράμματα και το φύλο. Η κατανομή του δείγματος καθορίστηκε, έτσι ώστε να είναι δυνατή η ανάλυση ανά εθνικό πρόγραμμα, φύλο και περιοχή. Είναι, επίσης, δυνατό να παρουσιαστεί μια ανάλυση για τους αποφοίτους που γεννήθηκαν στη Σουηδία σε σχέση με εκείνους που γεννήθηκαν στο εξωτερικό και τις διαφορές ως προς το μορφωτικό επίπεδο των γονέων τους (αν και το τελευταίο δεν δημοσιεύεται στους επίσημους πίνακες δεδομένων). Για τους μη πτυχιούχους, η ανάλυση περιορίζεται στο εθνικό πρόγραμμα και το φύλο.	παρέχουμε περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με ορισμένες ποιοτικές πτυχές που δεν καλύπτονται, ή καλύπτονται μόνο εν μέρει από τα διοικητικά δεδομένα, συμπεριλαμβανομένης της κύριας απασχόλησης των αποφοίτων, καθώς και της αντιστοίχισης μεταξύ της εργασίας και των προσόντων.
Αποκατάσταση στην αγορά εργασίας τρία χρόνια μετά από την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	Ένα μέτρο για την παροχή περισσότερων λεπτομερειών σχετικά με ορισμένες ποιοτικές πτυχές που δεν καλύπτονται, ή καλύπτονται μόνο εν μέρει από τα διοικητικά δεδομένα, συμπεριλαμβανομένης της κύριας απασχόλησης των αποφοίτων, καθώς και της αντιστοίχισης μεταξύ εργασίας και προσόντων.	Πληροφορίες σχετικά με τις συνθήκες εργασίας των αποφοίτων (εισόδημα, περίοδοι ανεργίας ή συμμετοχή σε μέτρα ενεργούς πολιτικής για την αγορά εργασίας, ιδιότητα του φοιτητή).
Τοπικό σύστημα τεκμηρίωσης βάσει Abd (LADOK)	Η πλειονότητα των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη Σουηδία πραγματοποιεί τακτικά έρευνες για φοιτητές και αποφοίτους, καθώς και αξιολογήσεις μαθημάτων. Οι διαδρομές εξέλιξης των φοιτητών μπορούν να ακολουθηθούν μέσω του LADOK.	Πληροφορίες σχετικά με την εξέλιξη των αιτούντων και των φοιτητών με την πάροδο του χρόνου και την απασχολησιμότητα των αποφοίτων ενάμισι χρόνο μετά από την αποφοίτησή τους.
<b>ΑΥΣΤΡΙΑ</b>		
Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης	Ετήσια έκθεση που πραγματοποιείται από τη Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης.	Για την Υπηρεσία Απασχόλησης (πελάτης που πληρώνει): έλεγχος και μέτρηση της επιτυχίας των παρεχόμενων υπηρεσιών. Για εμάς ως πάροχοι υπηρεσιών: ανατροφοδότηση για τη βελτίωση/προσαρμογή των υπηρεσιών.
Άλλοι εταίροι (ασφάλιση	Όλα τα αρχεία συμμορφώνονται με την προστασία δεδομένων,	Βελτίωση της ποιότητας. Παροχή υποστήριξης/



συντάξεων, εργοδότης, ...)	Ανατροφοδότηση κατόπιν αιτήματος, Ανατροφοδότηση καλών πρακτικών ή αναφοράς προβλημάτων, Ανατροφοδότηση σε περίπτωση συμβάντος.	συμβουλών.
<b>ΕΛΛΑΔΑ</b>		
Δεν εφαρμόζεται στην Ελλάδα.	Δεν εφαρμόζεται στην Ελλάδα.	Δεν εφαρμόζεται στην Ελλάδα.
<b>ΙΣΠΑΝΙΑ</b>		
Το Υπουργείο Παιδείας και Επαγγελματικής Κατάρτισης της Ισπανίας	Στατιστικές για το σύστημα και τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης: στατιστικές για φοιτητές και προσωπικό.	Εάν αυξάνεται ο αριθμός των φοιτητών, ποια επαγγέλματα έχουν πιο πολύ ζήτηση και ποια έχουν λιγότερη, εάν οι φοιτητές λαμβάνουν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες ή εάν είναι ικανοποιημένοι οι εργοδότες.
Εταιρείες	Φόρμα Google με ερωτήσεις σχετικά με το ποσοστό απασχόλησης, οι οποίες μας δίνουν στατιστικά στοιχεία σχετικά με τον αριθμό των φοιτητών που μένουν στην εταιρεία μετά από την πρακτική τους άσκηση.	Πληροφορίες για το επίπεδο απασχόλησης των νέων.
Εμπορικό Επιμελητήριο της Ισπανίας	Έρευνες για αποφοίτους, καθώς και αξιολογήσεις μαθημάτων. Η πορεία εξέλιξης των φοιτητών μπορεί να ακολουθηθεί μέσω αυτών των μαθημάτων.	Πληροφορίες: Πρόγραμμα Ενίσχυσης της Γυναικείας Επιχειρηματικότητας PICE. Πλήρες πρόγραμμα επαγγελματικών προσόντων και απασχόλησης.
INE (Εθνική Στατιστική Υπηρεσία)	Αυτή η υπηρεσία είναι υπεύθυνη για τη συλλογή όλων των ειδών στατιστικών για την αγορά εργασίας.	Δραστηριότητα, απασχόληση και ανεργία.
<b>ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ</b>		
Το Υπουργείο Παιδείας, Επιστημών και Αθλητισμού της Λιθουανίας και ο Εθνικός Οργανισμός Παιδείας	Στατιστικά στοιχεία - για διάφορα μητρώα (φοιτητές, προσωπικό, προγράμματα, κ.λπ.).	Για ανάλυση των αριθμών των φοιτητών στα διάφορα προγράμματα, των περιοχών, του αριθμού του προσωπικού και των προσόντων τους, του αριθμού των αδειοδοτημένων προγραμμάτων, κ.λπ.
Υπηρεσίες Απασχόλησης	Στατιστικά στοιχεία για τους ανέργους μετά από την αποφοίτησή τους.	Για ανάλυση των προγραμμάτων



		κατάρτισης και σπουδών ή των επαγγελμάτων που έχουν ζήτηση, για ανάλυση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της δημοτικότητας των επαγγελμάτων.
EEK	Έρευνα για φοιτητές Έρευνα για αποφοίτους Έρευνα για εταιρείες	Για να καθορίσετε το επίπεδο των ικανοτήτων των φοιτητών, για να αποκτήσετε πληροφορίες για την απασχόληση των αποφοίτων (πού εργάζονται, πώς αξιολογούνται, πώς αξιολογούν τον εαυτό τους στην εργασία, πώς αξιολογούν την ποιότητα της εκπαίδευσής τους, κ.λπ.), για να μάθετε πώς οι εταιρείες αξιολογούν τους φοιτητές EEK και τις ικανότητές τους - αυτό θα βοηθήσει στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: ΑΥΣΤΡΙΑ – Στο Ινστιτούτο για την Επαγγελματική Ανάπτυξη της Άνω Αυστρίας, τα δεδομένα για τους αποφοίτους αρχειοθετούνται κατά τη διάρκεια των νομικά ρυθμιζόμενων περιόδων διατήρησης. Αυτές οι περιοδοί διατήρησης κυμαίνονται από 7 έως 60 χρόνια.

Οι βέλτιστες πρακτικές των χωρών εταίρων αναδεικνύουν ότι οι κύριοι τρόποι συλλογής δεδομένων για τους αποφοίτους EEK είναι η συνεργασία με την Εθνική Στατιστική Υπηρεσία, τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τις Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης, τα Εμπορικά Επιμελητήρια και άλλους εμπλεκόμενους φορείς. Μερικά παραδείγματα συλλογής δεδομένων με βάση τη συνεργασία των φορέων της αγοράς εργασίας:

1. Μέτρο που παρέχει περαιτέρω λεπτομέρειες σχετικά με ορισμένες ποιοτικές πτυχές, συμπεριλαμβανομένης της κύριας απασχόλησης των αποφοίτων, καθώς και της αντιστοίχισης μεταξύ εργασίας και προσόντων.
2. Έρευνες μαθητών και αποφοίτων, καθώς και αξιολογήσεις μαθημάτων.
3. Ανατροφοδότηση καλών πρακτικών ή εμφάνισης προβλημάτων που σχετίζονται με την EEK.



4. Έρευνα για εταιρείες - για να μάθετε πώς οι εταιρείες αξιολογούν τους μαθητές ΕΕΚ και τις ικανότητές τους.

Σύμφωνα με την έκθεση «Χαρτογράφηση των μέτρων παρακολούθησης των αποφοίτων ΕΕΚ στα κράτη μέλη της ΕΕ» της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ο αριθμός των κρατών μελών στα οποία η δυνατότητα των δημόσιων αρχών να συνδέουν ανώνυμα δεδομένα από διαφορετικές πηγές, προκειμένου να δημιουργηθεί μια σύνθετη εικόνα των αποτελεσμάτων των αποφοίτων, αυξάνεται. Ωστόσο, η Ελλάδα συγκαταλέγεται μεταξύ των 13 κρατών μελών που εξακολουθούν να μην συνδέουν δεδομένα από διαφορετικές βάσεις δεδομένων. Επιπλέον, ο αριθμός των κρατών μελών που συλλέγουν σχετικά διοικητικά δεδομένα (π.χ. βάσεις δεδομένων εκπαίδευσης, φόρου και κοινωνικής ασφάλισης) για την παρακολούθηση των αποφοίτων ΕΕΚ αυξάνεται, αλλά ακόμη 15 κράτη μέλη, συμπεριλαμβανομένης της Ελλάδας, δεν χρησιμοποιούν διοικητικά δεδομένα ως μέρος των τακτικών μέτρων παρακολούθησης .

Η περιορισμένη χρήση διοικητικών δεδομένων για την παρακολούθηση των αποφοίτων ΕΕΚ σε όλα τα κράτη μέλη οφείλεται, κυρίως, στις τεχνικές δυσκολίες κατά τον συνδυασμό δεδομένων από διαφορετικά μητρώα και σε περιορισμούς που επιβάλλονται από τους κανονισμούς προστασίας δεδομένων.

Είναι σημαντικό για τα ιδρύματα ΕΕΚ να συνεργάζονται με άλλους φορείς της αγοράς εργασίας, προκειμένου να λαμβάνουν τα απαραίτητα δεδομένα για τους αποφοίτους ΕΕΚ. Παραδείγματα καλών πρακτικών σχετικά με τη συνεργασία παρουσιάζονται στον πίνακα 4.

**Πίνακας 4. Συνεργασία με άλλους φορείς της αγοράς εργασίας, προκειμένου να αποκτηθεί πρόσβαση στα δεδομένα τους.**

Όνομα του φορέα της αγοράς εργασίας	Λόγοι για συνεργασία	Καλές πρακτικές που θα μπορούσαν να σας δώσουν ιδέες για το πώς να δημιουργήσετε ένα καλύτερο πλαίσιο συνεργασίας με φορείς της αγοράς εργασίας
<b>ΣΟΥΗΔΙΑ</b>		
Εθνικό Συμβούλιο Παρακολούθησης Ανθρώπινου Δυναμικού (Λιθουανία)	Το σύστημα παρακολούθησης της απασχόλησης των αποφοίτων όλων των ιδρυμάτων εφαρμόζεται συστηματικά. Η Εθνική Περιγραφή Παρακολούθησης	Η Σουηδική Εθνική Υπηρεσία για την Ανώτατη Εκπαίδευση (HSV)



	Ανθρώπινου Δυναμικού (2016) συλλέγει και αναλύει συστηματικά τα δεδομένα απασχόλησης των αποφοίτων που είναι κάτοικοι της Λιθουανίας. Ένα παρόμοιο σύστημα υπάρχει και στη Σουηδία.	
<b>ΑΥΣΤΡΙΑ</b>		
Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης	Ανατροφοδότηση για τη βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών	Η ετήσια ανατροφοδότηση (κατάσταση των αποφοίτων), όπως παρέχεται, είναι καλή. Μελέτες που ανατέθηκαν από εμάς, στις οποίες εξετάστηκαν ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία.
Ερευνητικά Ιδρύματα, Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης	Ανατροφοδότηση για τη βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών	Αναθέσαμε ορισμένες μελέτες, προκειμένου να λάβουμε χρήσιμη ανατροφοδότηση για τη βελτίωση/προσαρμογή των υπηρεσιών.
<b>ΕΛΛΑΔΑ</b>		
ΟΑΕΔ – Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού	Ο ΟΑΕΔ διαθέτει ενημερωμένα, πραγματικά και αξιόπιστα δεδομένα σχετικά με την κατάσταση απασχόλησης και τη διάρκεια και το είδος της σύμβασης. Οι βάσεις δεδομένων του ΟΑΕΔ παρέχουν, επίσης, την ευκαιρία να συγκρίνουμε διάφορες ομάδες αποφοίτων ΕΕΚ και, σε ορισμένες περιπτώσεις, να συγκρίνουμε αποφοίτους ΕΕΚ με αποφοίτους της βασικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης χωρίς προσόντα ΕΕΚ ή με προσόντα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.	Οι καλές πρακτικές από την Ελλάδα εξακολουθούν να μην είναι διαθέσιμες (τουλάχιστον δημόσια), καθώς προς το παρόν δεν υπάρχουν συστηματικά μέτρα για την παρακολούθηση των αποφοίτων ΕΕΚ στη χώρα. Οι καλές πρακτικές από άλλες χώρες της ΕΕ (επίσης εκτός της κοινοπραξίας InTheLoop4VET) που θα μπορούσαν να μας δώσουν ιδέες για το πώς να συνεργαστούμε με φορείς της αγοράς εργασίας περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:
ΕΡΓΑΝΗ – Πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής	Η ΕΡΓΑΝΗ διαθέτει ενημερωμένα στοιχεία σχετικά με τις συμβάσεις εργασίας των μισθωτών, τους μισθούς τους, τις ώρες εργασίας τους, καθώς και τα ασφαλιστικά ένημά	<ul style="list-style-type: none"> <li>Δημιουργία ενός σταθερού προσωπικού κωδικού για τη διευκόλυνση του συνδυασμού πληροφοριών από διαφορετικά υπάρχοντα μητρώα. Σε 18 κράτη μέλη, αυτός ο συνδυασμός δεδομένων διευκολύνεται ήδη από έναν σταθερό προσωπικό κωδικό που επιτρέπει τη σύνδεση μεταξύ διαφορετικών</li> </ul>



Αλληλεγγύης	τους.	<p>μητρώων. Στις Κάτω Χώρες για παράδειγμα, κάθε χρόνο κυκλοφορεί ένα εθνικό σύνολο δεδομένων που συνδυάζει δεδομένα από τη βάση δεδομένων BRON (βασική εκπαίδευση), που τηρείται από τον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, και τη Βάση Δεδομένων Κοινωνικής Στατιστικής (SSB) με πληροφορίες σχετικά με τη συμμετοχή στην αγορά εργασίας. Και τα δύο σύνολα δεδομένων χρησιμοποιούν ένα <b>μοναδικό κρυπτογραφημένο προσωπικό αναγνωριστικό</b> για την αντιστοίχιση των δεδομένων.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Στην Αυστρία, η «παρακολούθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας που σχετίζεται με την εκπαίδευση» είναι μια πρωτοβουλία σε εθνικό επίπεδο, η οποία έχει αναπτυχθεί για την ανάλυση της μετάβασης από την εκπαίδευση στην απασχόληση των αποφοίτων και αυτών που διακόπτουν τη φοίτηση από οποιοδήποτε επίσημο πρόγραμμα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Χρησιμοποιεί διοικητικά <b>δεδομένα σχετικά με την εκπαίδευση και την αγορά εργασίας από τα μητρώα κοινωνικής ασφάλισης, ανεργίας και εκπαίδευσης, που συνδέονται με ένα ανώνυμο κλειδί και επισημαίνονται με τον προσωπικό αναγνωριστικό αριθμό</b> εκάστου κλάδου της εθνικής στατιστικής υπηρεσίας της Αυστρίας.</li><li>• Στο Ηνωμένο Βασίλειο-Σκωτία τα <b>δεδομένα της πορείας από τα σύνολα δεδομένων μάθησης</b> (δεδομένα ανώτερης εκπαίδευσης και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) και τα <b>δεδομένα απασχόλησης συνδέονται με τη χρήση Αριθμών Εθνικής Ασφάλισης</b>.</li><li>• Στη Δανία, το μητρώο μαθημάτων συλλέγει εθνικά δεδομένα σχετικά με τη δημόσια ανώτερη εκπαίδευση που παρέχεται σε ενήλικες. Το μητρώο διαχειρίζεται η στατιστική υπηρεσία της Δανίας και βασίζεται σε διοικητικά δεδομένα που συλλέγονται μέσω του ληξιαρχικού αριθμού. Συνδυάζοντας το μητρώο με άλλα διοικητικά δεδομένα, μπορείτε να αποκτήσετε πληροφορίες σχετικά με τα</li></ul>
-------------	-------	---



		<p>αποτελέσματα των συμμετεχόντων στο μάθημα. Στο «συγχρονικό μητρώο μαθήματος» της Δανίας οι βασικοί δείκτες μέτρησης είναι διαθέσιμοι μέσω της ηλεκτρονικής τράπεζας δεδομένων της στατιστικής υπηρεσίας της Δανίας. <b>Είναι δυνατόν να αποκτήσετε πρόσβαση σε μικροδεδομένα μέσω πρόσβασης επί πληρωμή, μέσω ειδικής ερευνητικής συμφωνίας ερευνητή ή μέσω υπουργικών συμφωνιών.</b> Αυτές οι συμφωνίες <b>θεσπίζουν κανόνες ασφάλειας δεδομένων που πρέπει να τηρούνται</b> (π.χ. περιορισμένη ανάλυση για να αποφευχθεί η ταυτοποίηση ατόμων).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στο Βέλγιο η μελέτη της δημόσιας υπηρεσίας απασχόλησης για τους αποφοίτους της βασικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης παρέχει πληροφορίες σχετικά με τις μεταβάσεις στην αγορά εργασίας των πρόσφατων αποφοίτων στη Φλάνδρα, χρησιμοποιώντας διοικητικά δεδομένα από τη φλαμανδική δημόσια υπηρεσία απασχόλησης, το Υπουργείο Παιδείας και Κατάρτισης και το SYNTRA, τη φλαμανδική υπηρεσία για την επαγγελματική κατάρτιση. Κάθε χρόνο, <b>η μελέτη εξετάζει μια ομάδα πρόσφατων αποφοίτων της βασικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης και παρακολουθεί εάν εγγράφηκαν ως άτομα που αναζητούν εργασία στη δημόσια υπηρεσία απασχόλησης</b> κατά τη διάρκεια του επόμενου έτους από την αποφοίτησή τους από το σχολείο, εάν εξακολουθούν να είναι εγγεγραμμένοι ως άτομα που αναζητούν εργασία μετά από ένα έτος και εάν κατά τη διάρκεια του τρέχοντος έτους είχαν διακόψει την εγγραφή τους κάποια στιγμή.</li> </ul>
<b>ΙΣΠΑΝΙΑ</b>		
<p>Δημαρχείο της Έλντα. Τμήμα Απασχόλησης</p>	<p>Αυτό το ίδρυμα έχει πρόσβαση σε πληροφορίες που σχετίζονται με τον αριθμό απασχόλησης στην Έλντα και τις γύρω περιοχές.</p>	<p>Υπάρχει μια ετήσια Εκπαιδευτική Έκθεση «Baúl del Estudiantes». Οργανώνουμε συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης και συνέδρια με εταιρείες του κλάδου.</p>
<p>Δημαρχείο της Έλντα. Τμήμα</p>	<p>Αυτό το τμήμα έχει πρόσβαση σε ολόκληρη την</p>	<p>Υπάρχει μια ετήσια Εκπαιδευτική Έκθεση «Baúl del Estudiantes». Οργανώνουμε συζητήσεις</p>





Νεολαίας και Παιδείας	κοινότητα της Έλντα και των γύρω περιοχών, κι έχει ικανότητα διάδοσης δεδομένων.	στρογγυλής τραπέζης και συνέδρια με εταιρείες του κλάδου για την ενημέρωση των πληροφοριών σχετικά με τις νέες τάσεις στην αγορά εργασίας.
Δημοτικά συμβούλια κάθε πόλης στην περιφέρεια	Έτσι, μπορούμε να μετρήσουμε τις τελευταίες τάσεις στην αγορά εργασίας καθενός από τους παραγωγικούς τομείς.	Διοργανώνουν μια Έκθεση Εκπαίδευσης και Απασχόλησης όπου προσκαλούν εταιρείες και σχολές ΕΕΚ.
<b>ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ</b>		
Υπηρεσίες Απασχόλησης	Παρέχει πρόσβαση σε πληροφορίες που σχετίζονται με τους αριθμούς απασχόλησης. Συμμετέχει σε διαδικασία κατάρτισης των ανέργων.	Συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης με επιχειρήσεις και ανέργους. Ανοικτές εκδηλώσεις.
ΕΕΚ	Προκειμένου να μοιραστούν καλές πρακτικές σε μεθόδους κατάρτισης, ποιότητας εκπαίδευσης.	Συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης, συνέδρια, ειδικές συναντήσεις.
Εταιρείες	Προκειμένου να συγκεντρωθούν πληροφορίες σχετικά με το προφίλ του εργαζομένου που απαιτείται - τι έχει ζήτηση στην αγορά εργασίας.	Συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης (π.χ. μέλη των εμπορικών επιμελητηρίων)- προσωπική επικοινωνία με επιχειρήσεις.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το Ινστιτούτο για την Επαγγελματική Ανάπτυξη έχει εκπονήσει τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα (TOM's) από το Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο Οικονομικών της Άνω Αυστρίας, συμπεριλαμβανομένης μιας εκτίμησης κινδύνου, κατά την οποία ρυθμίζεται η πρόσβαση σε προσωπικά δεδομένα. Η αρχειοθέτηση προσωπικών δεδομένων στο υπολογιστικό νέφος αποκλείεται από γραπτές συστάσεις. Οι αντίστοιχες προδιαγραφές της διαχείρισης ρυθμίζονται με οδηγίες και διαδικασίες.

Τα ιδρύματα ΕΕΚ σε χώρες εταίρους έχουν μεγάλη εμπειρία στη συνεργασία με άλλους φορείς της αγοράς εργασίας, προκειμένου να διασφαλιστεί η συνεργία για τη συλλογή δεδομένων των αποφοίτων ΕΕΚ. Τα καλύτερα παραδείγματα συνεργασίας είναι με ιδρύματα, όπως τα ερευνητικά ιδρύματα και με δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης - για ανατροφοδότηση για τη βελτίωση της ποιότητας της ΕΕΚ, για τη μέτρηση των τελευταίων τάσεων στην αγορά εργασίας καθενός από τους



παραγωγικούς τομείς και για τη συμμετοχή των ιδρυμάτων ΕΕΚ στη διαδικασία κατάρτισης των ανέργων. Η συνεργασία με επιχειρήσεις συνήθως επικεντρώνεται στη συγκέντρωση πληροφοριών σχετικά με το προφίλ του εργαζομένου - τι έχει ζήτηση στην αγορά εργασίας κ.λπ. Επιπλέον, κάθε ίδρυμα ΕΕΚ έχει την ευκαιρία να συνεργαστεί με άλλα ιδρύματα ΕΕΚ σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, προκειμένου να μοιραστούν καλές πρακτικές σε μεθόδους κατάρτισης και ποιότητας εκπαίδευσης και καινοτομίες. Οι βάσεις δεδομένων διαφορετικών μητρώων παρέχουν, επίσης, την ευκαιρία να συγκριθούν διαφορετικές ομάδες αποφοίτων ΕΕΚ και, σε ορισμένες περιπτώσεις, να συγκριθούν οι απόφοιτοι ΕΕΚ με τους αποφοίτους της βασικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης χωρίς προσόντα ΕΕΚ ή με προσόντα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Οι βέλτιστες πρακτικές συνήθως περιλαμβάνουν διάφορες μελέτες που ανατίθενται από ιδρύματα ΕΕΚ, συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης και συνέδρια με ιδρύματα ΕΕΚ, επιχειρήσεις του κλάδου και άλλους φορείς της αγοράς εργασίας, εκθέσεις εκπαίδευσης και απασχόλησης, ανοικτές εκδηλώσεις, ειδικές συναντήσεις, προσωπική επικοινωνία με επιχειρήσεις.

Οι χώρες εταίροι εστίασαν, επίσης, στην επίδραση των συλλεγόμενων δεδομένων στην ποιότητα της ΕΕΚ και στις δραστηριότητες του ιδρύματος ΕΕΚ και αυτές οι πληροφορίες παρουσιάζονται στον πίνακα 5.

**Πίνακας 5. Η επίδραση των συλλεγόμενων δεδομένων στην ποιότητα και στις δραστηριότητες του ιδρύματος ΕΕΚ.**

Παραδείγματα για το πώς τα δεδομένα που συλλέγονται βοηθούν το ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΙΔΡΥΜΑ ΕΕΚ να διασφαλίσει την ποιότητα εκπαίδευσής του	Παραδείγματα για το πώς τα δεδομένα που συλλέγονται βοηθούν το ΔΙΚΟ ΣΑΣ ΙΔΡΥΜΑ ΕΕΚ να σχεδιάσει τις δραστηριότητές του (στρατηγικός σχεδιασμός)
<b>ΣΟΥΗΔΙΑ</b>	
Απαραίτητα επαγγέλματα σήμερα και ποια είναι ήδη ξεπερασμένα.	Παρέχουν βοήθεια στην ανάπτυξη ενός σχεδίου για τα επαγγέλματα που χρειάζεστε (περισσότερες πληροφορίες, πρακτική άσκηση, πιθανή αύξηση ωρών και θεμάτων που σχετίζονται με τα επαγγέλματα).
Ο αριθμός των ανέργων αποφοίτων, των αποφοίτων που εργάζονται στο επάγγελμα και αυτών που δεν εργάζονται (τοίς εκατό).	Αναπτύξτε ένα σχέδιο για τη βελτίωση της μάθησης και του ενδιαφέροντος για μάθηση και για την αύξηση του επιπέδου γνώσεων του αποφοίτου για να ικανοποιήσετε τον εργοδότη.
Εάν ικανοποιεί τη μαθησιακή διαδικασία και εάν λαμβάνει όλες τις πληροφορίες που χρειάζονται.	Να αναπτύξετε σχέδιο για την αύξηση των απαραίτητων μαθημάτων, αντικειμένων,



	μαθημάτων πρακτικής και θεμάτων που συνδέονται με την εργασία. Αυξήστε τα μαθήματα που συνδέονται με τη μελλοντική σας εργασία και μειώστε αυτά που δεν συνδέονται.
<b>ΑΥΣΤΡΙΑ</b>	
Κατάσταση των αποφοίτων σε ποσοστά.	Δείτε αν έχουν δουλειά ή αν έχουν διατηρήσει μια δουλειά - δείκτης επιτυχίας
Μελέτες που ανατέθηκαν από εμάς	Παρακολουθήθηκαν μεγαλύτερες επαγγελματικές σταδιοδρομίες, σημαντικό: τα ποιοτικά στοιχεία δίνουν μια σαφέστερη εικόνα σχετικά με τα δυνατά σημεία/τις αδυναμίες και συμβάλλουν στον στρατηγικό σχεδιασμό
<b>ΕΛΛΑΔΑ</b>	
Ενίσχυση και εκσυγχρονισμός του επαγγελματικού προσανατολισμού για υποψήφιους φοιτητές, τρέχοντες φοιτητές και αποφοίτους.	Σχεδιασμός και ενημέρωση των προγραμμάτων σπουδών και των προγραμμάτων κατάρτισης για τη βελτίωση της απόκτησης σχετικών δεξιοτήτων και τη βελτίωση της απασχολησιμότητας, σύμφωνα με τις τρέχουσες και τις αναμενόμενες μελλοντικές απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
Υποστήριξη της διαδικασίας λήψης αποφάσεων και της προσαρμογής της παρεχόμενης ποιότητας βάσει των γεγονότων και των αντικειμενικών/αξιόπιστων δεδομένων.	Οι πάροχοι ΕΕΚ μπορούν να μοιράζονται αυτά τα δεδομένα με υποψηφίους, θετικές πληροφορίες σχετικά με τις πορείες των αποφοίτων μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να αυξήσουν την ελκυστικότητα του ιδρύματος και να του επιτρέψουν να ανταγωνιστεί με άλλους παρόχους, ιδίως όταν υπάρχει μειωμένη ζήτηση για θέσεις ή όπου η χρηματοδότηση ακολουθεί στενά τους αριθμούς.
Σύγκριση με τα αποτελέσματα άλλων παρόχων ΕΕΚ σε περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο.	
Παρακολούθηση των τάσεων ή των προτύπων στην πορεία των αποφοίτων.	
<b>ΙΣΠΑΝΙΑ</b>	
Κορυφαίες τάσεις πρόσληψης έναντι εξαφανισμένων θέσεων εργασίας.	Ελέγχουμε τις πραγματικές απαιτήσεις των νέων επαγγελματιών και των νέων λειτουργιών στα επαγγέλματα που ήδη διδάσκουμε.
Ελέγξτε εάν οι εκπαιδευτικοί έχουν αναβαθμίσει τις δεξιότητες που απαιτούνται από τις εταιρείες.	Αναπτύξτε ένα σχέδιο για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, προκειμένου να προσαρμοστούν σε νέα



	επαγγέλματα.
Ακαδημαϊκή προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις θέσεις εργασίας με μεγαλύτερη ζήτηση.	Στον προγραμματισμό της τάξης προσπαθούμε να ενσωματώσουμε συγχρονικά θέματα που σχετίζονται με νέες τεχνολογίες και κοινωνικές δεξιότητες για να κάνουμε ευέλικτη την ικανότητα προσαρμογής σε νέα εργασιακά περιβάλλοντα.
<b>ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ</b>	
Παρακολούθηση της αγοράς εργασίας (μαζί με άλλους παρόχους ΕΕΚ, κ.λπ.).	Οι πληροφορίες σχετικά με την απασχολησιμότητα των αποφοίτων παρέχουν καλύτερη κατανόηση του προγραμματισμού προγραμμάτων κατάρτισης (δίνοντας προσοχή στη ζήτηση εργασίας) - νέα προγράμματα κατάρτισης, νέα επαγγέλματα.
Οι συλλεγόμενες πληροφορίες σχετικά με τους αποφοίτους θα βοηθήσουν στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης (μέθοδοι, περιεχόμενο, κ.λπ.).	Τα δεδομένα βοηθούν στον καθορισμό ενημερωμένων στόχων δραστηριότητας που ενσωματώνουν νέες τεχνολογίες και ανάπτυξη κοινωνικών ικανοτήτων κατά την εκπαίδευση.
Η έρευνα της ανάλυσης των φοιτητών συμβάλλει στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και στην ανάπτυξη του μαθησιακού περιβάλλοντος.	Αναβάθμιση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και ενίσχυση της φήμης των ιδρυμάτων ΕΕΚ.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ο στρατηγικός σχεδιασμός του Ινστιτούτου για την Επαγγελματική Ανάπτυξη της Άνω Αυστρίας πραγματοποιείται σύμφωνα με τους στόχους που θέτει η διοίκηση και με τη βοήθεια της ανώνυμης αξιολόγησης των δεδομένων παρακολούθησης των μαθημάτων.

Οι χώρες εταίροι δηλώνουν ότι τα συλλεχθέντα δεδομένα θα τους βοηθήσουν να έχουν ενημερωμένες πληροφορίες σχετικά με τα επαγγέλματα σε ζήτηση, τις τάσεις πρόσληψης, τις εξαφανισμένες θέσεις εργασίας και την παρακολούθηση των τάσεων ή των προτύπων στις πορείες των αποφοίτων. Από την άλλη πλευρά, τα συγχρονισμένα δεδομένα από διάφορους φορείς της αγοράς εργασίας θα δώσουν την ευκαιρία στα ιδρύματα ΕΕΚ των χωρών εταίρων να μάθουν εάν οι μαθητές είναι ικανοποιημένοι με τη διαδικασία μάθησης, πώς να ενισχύσουν και να εκσυγχρονίσουν τη διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού για υποψήφιους φοιτητές, εάν οι εκπαιδευτικοί έχουν αναβαθμίσει τις δεξιότητές τους, ώστε να ανταποκρίνονται σε αυτές που απαιτούνται από τις εταιρείες και πώς να προσαρμόσουν το ακαδημαϊκό πρόγραμμα σπουδών τους στις απαιτήσεις των θέσεων εργασίας με μεγαλύτερη ζήτηση (π.χ. για τη βελτίωση της ποιότητας της κατάρτισης και την ανάπτυξη μαθησιακού περιβάλλοντος).



Τα ιδρύματα των εταίρων επισήμαναν αρκετούς τομείς στους οποίους τα δεδομένα που συλλέχθηκαν μπορούν να βοηθήσουν στον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων των ιδρυμάτων ΕΕΚ. Αυτές οι δραστηριότητες περιλαμβάνουν το πρόγραμμα κατάρτισης και τον σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών, το σχέδιο για τη βελτίωση της μάθησης και του ενδιαφέροντος για μάθηση, την αύξηση του επιπέδου ανάπτυξης γνώσεων, τα πλεονεκτήματα/αδυναμίες ενός ιδρύματος ΕΕΚ που διαφαίνονται, την ελκυστικότητα και το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα του ιδρύματος που αυξάνεται, την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, τις νέες τεχνολογίες και τις κοινωνικές δεξιότητες που ενσωματώνονται στο πρόγραμμα σπουδών, κ.λπ.

## 2.2 Κατευθυντήριες γραμμές για τους παρόχους ΕΕΚ σχετικά με τον τρόπο εκμετάλλευσης των πηγών δεδομένων τρίτων μερών και την αύξηση της πρόσβασης σε δεδομένα μέσω συνεργιών με σχετικούς, τοπικούς φορείς

1. Τα αρχεία σχετικά με τους αποφοίτους ΕΕΚ στις χώρες εταίρους τηρούνται από:
  - a) τα Υπουργεία Παιδείας και ειδικευμένους εθνικούς οργανισμούς ή υπηρεσίες·
  - b) τα Υπουργεία Οικονομίας και Επιχειρήσεων και τα Υπουργεία Εργασίας·
  - c) τους φορείς κοινωνικού τομέα: δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και κοινωνικής ασφάλισης, ταμεία κοινωνικής ασφάλισης, οργανισμοί απασχόλησης, γραφεία μετανάστευσης και κοινωνικής ασφάλισης και άλλοι οργανισμοί·
  - d) σε επίπεδο ΕΕ βρίσκεται το Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP) και η Eurostat.
2. Είδη δεδομένων για παρόχους ΕΕΚ, προκειμένου να παρακολουθείτε τους αποφοίτους:
  - a) Η εργασιακή κατάσταση του αποφοίτου (απασχολούμενος/άνεργος), ποσοστό αποφοίτων που εργάζονται στον τομέα του πεδίου σπουδών τους, χρονική περίοδος εύρεσης εργασίας, μισθός αποφοίτων, ικανοποίηση των αποφοίτων ΕΕΚ με την τρέχουσα εργασία τους, ποσοστό κατανομής ανά βιομηχανικό κλάδο, ποιότητα επαγγελματικής κατάρτισης, αξιολόγηση δεξιοτήτων και προσόντων, κ.λπ.
  - b) Τα παραδείγματα των διαθέσιμων συνόλων δεδομένων είναι έρευνες σχετικά με την κατάσταση (μη) απασχόλησης: έρευνα της Eurofound για τις συνθήκες εργασίας, ευρωπαϊκή έρευνα του Cedefop για τις δεξιότητες και τις θέσεις εργασίας, έρευνα για το εισόδημα και τις συνθήκες διαβίωσης (δημοσιεύθηκε από



τη Eurostat), έρευνα για το εργατικό δυναμικό της ΕΕ (δημοσιεύθηκε από τη Eurostat), Ευρωβαρόμετρο «Στάσεις απέναντι στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση», Διεθνής Αξιολόγηση των Ικανοτήτων των Ενηλίκων, δημοσκόπηση του Cedefop για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ευρώπη.

- c) Σε επίπεδο ιδρύματος υπάρχουν καλές πρακτικές: έρευνες για τους αποφοίτους τους, οι οποίες βασίζονται στα Υπουργεία Παιδείας, για τη συλλογή δεδομένων σχετικά με την ικανοποίηση των αποφοίτων με την ποιότητα της ΕΕΚ, έρευνες για τους εργαζόμενους για την αξιολόγηση των δεξιοτήτων και των προσόντων που αποκτήθηκαν, στατιστικά δεδομένα των παρόχων ΕΕΚ σχετικά με τους αποφοίτους για διάφορα ιδρύματα που διαχειρίζεται το Υπουργείο Παιδείας.
3. Παραδείγματα συλλογής δεδομένων με βάση τη συνεργασία των φορέων της αγοράς εργασίας:
- a) Μέτρο για την παροχή περαιτέρω λεπτομερειών σχετικά με ορισμένες ποιοτικές πτυχές, συμπεριλαμβανομένης της κύριας απασχόλησης των αποφοίτων, καθώς και της αντιστοίχισης μεταξύ εργασίας και προσόντων.
  - b) Έρευνες φοιτητών και αποφοίτων, καθώς και αξιολογήσεις μαθημάτων.
  - c) Ανατροφοδότηση καλών πρακτικών ή εμφάνισης προβλημάτων που σχετίζονται με την ΕΕΚ.
  - d) Έρευνα για εταιρείες - για να μάθετε πώς οι εταιρείες αξιολογούν τους φοιτητές ΕΕΚ και τις δεξιότητές τους.
4. Εμπειρία στη συνεργασία με άλλους φορείς της αγοράς εργασίας, προκειμένου να διασφαλιστεί η συνεργία για τη συλλογή δεδομένων των αποφοίτων ΕΕΚ:
- a) Ερευνητικά ιδρύματα, Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης - για ανατροφοδότηση για τη βελτίωση της ποιότητας της ΕΕΚ· για τη μέτρηση των τελευταίων τάσεων στην αγορά εργασίας καθενός από τους παραγωγικούς τομείς· για συμμετοχή ιδρυμάτων ΕΕΚ στη διαδικασία κατάρτισης ανέργων, κ.λπ.
  - b) Επιχειρήσεις - για τη συλλογή πληροφοριών σχετικά με το προφίλ του εργαζομένου που χρειάζονται - τι έχει ζήτηση στην αγορά εργασίας, κ.λπ.
  - c) Οποιοδήποτε άλλο ίδρυμα ΕΕΚ - για συνεργασία σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, προκειμένου να μοιραστούν καλές πρακτικές σε μεθόδους κατάρτισης και ποιότητα εκπαίδευσης και καινοτομίες, κ.λπ.
  - d) Βάσεις δεδομένων διαφορετικών μητρώων - για σύγκριση διαφορετικών ομάδων αποφοίτων ΕΕΚ και, σε ορισμένες περιπτώσεις, σύγκριση των αποφοίτων ΕΕΚ με



αποφοίτους της βασικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης χωρίς προσόντα ΕΕΚ ή με προσόντα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, κ.λπ.

- e) Τρόποι συνεργασίας: διάφορες μελέτες που έχουν ανατεθεί από ιδρύματα ΕΕΚ, συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης και συνέδρια με ιδρύματα ΕΕΚ, επιχειρήσεις του κλάδου και άλλους φορείς της αγοράς εργασίας, εκθέσεις εκπαίδευσης και απασχόλησης, ανοικτές εκδηλώσεις, ειδικές συναντήσεις, προσωπική επικοινωνία με επιχειρήσεις, κ.λπ.
5. Τα ιδρύματα ΕΕΚ διασφαλίζουν την ποιότητα της εκπαίδευσης βάσει αυτών των δεδομένων:
- a) Ενημερωμένες πληροφορίες σχετικά με τα επαγγέλματα που βρίσκονται σε ζήτηση, τις τάσεις πρόσληψης και τις εξαφανισμένες θέσεις εργασίας, την παρακολούθηση των τάσεων ή των προτύπων στις πορείες των αποφοίτων, την ικανοποίηση των φοιτητών με τη μαθησιακή διαδικασία, κ.λπ.
- b) Τομείς της διασφάλισης ποιότητας της εκπαίδευσης: ενίσχυση και εκσυγχρονισμός της διαδικασίας του επαγγελματικού προσανατολισμού για υποψήφιους φοιτητές, ανάπτυξη των προσόντων των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τη ζήτηση των εταιρειών, ακαδημαϊκή προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών στις ανάγκες των πιο απαιτητικών θέσεων εργασίας (π.χ. βελτίωση της ποιότητας της κατάρτισης και ανάπτυξη του μαθησιακού περιβάλλοντος), κ.λπ.
6. Τα ιδρύματα ΕΕΚ βελτιώνουν τις διαδικασίες σχεδιασμού των δραστηριοτήτων τους (στρατηγικός σχεδιασμός) με:
- a) Ανάπτυξη ενός σχεδίου για τα επαγγέλματα σύμφωνα με τις απαιτήσεις των νέων επαγγελμάτων,
- b) Ανάπτυξη ενός σχεδίου για τη βελτίωση της μάθησης και του ενδιαφέροντος για μάθηση και την αύξηση του επιπέδου γνώσεων,
- c) Σχεδιασμό και ενημέρωση των προγραμμάτων σπουδών και των προγραμμάτων κατάρτισης για τη βελτίωση της απόκτησης σχετικών δεξιοτήτων και τη βελτίωση της απασχολησιμότητας των φοιτητών,
- d) Ανάπτυξη σχεδίου για την αύξηση της ελκυστικότητας του ιδρύματος και τη δυνατότητα να ανταγωνιστεί με άλλους παρόχους,
- e) Επισήμανση των πλεονεκτημάτων/αδυναμιών κα συμβολή στον στρατηγικό σχεδιασμό,



- f) Αναβάθμιση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών προκειμένου να προσαρμοστούν σε νέα επαγγέλματα,
- g) Ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών και κοινωνικών δεξιοτήτων για ευέλικτη ικανότητα προσαρμογής σε νέα εργασιακά περιβάλλοντα.