



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



InTheLoop4VET

**O1-T3: Duomenų apie profesinio mokymo
absolventus rinkimo iš atvirų viešųjų
duomenų šaltinių metodika**

Rezultatų tipas: Intelektinio darbo rezultatai

PROMEA

Gegužė 2020



Projekto akronimas: InTheLoop4VET

Projekto pavadinimas: Absolventų karjeros stebėsenos grįžtamojo ryšio panaudojimo profesinio švietimo ir mokymo įstaigose tobulinimas

Projekto kodas: 2019-1-SE01-KA202-060542

Dokumento istorija

Versijos	Data	Pakeitimai	Pakeitimo tipas	Parengė
Versija 1.0	07/01/2020	Pirminis dokumentas	-	PROMEA

Dokumento informacija

Dokumento identifikavimo kodas : 2019-01-07_InTheLoop4VET_O1-T3_Duomenų apie profesinio mokymo absolventus rinkimo iš atvirų viešųjų duomenų šaltinių metodika

Dokumento pavadinimas: O1-T3: Duomenų apie profesinio mokymo absolventus rinkimo iš atvirų viešųjų duomenų šaltinių metodika

Rezultatų tipas: Intelektinio darbo rezultatai

Pristatymo data: 2020-07-01

Veiklos tipas: Tyrimas/duomenų rinkimas

Veiklos vadovas : PROMEA

Sklaidos lygis : Viešas

Atsakomybės ribojimas

Europos komisijos parama rengiant šį leidinį nereiškia, kad patvirtinamas jo turinys, t.y. jis atspindi tik autorių požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame esančios informacijos naudojimą.

Čia esantys projekto ištekliai yra viešai prieinami pagal Creative Commons licenciją 4.0 B.Y.



Turinys

1.	Ižanga	5
2.	Atviri viešieji duomenys	7
2.1.	Kas yra atviri duomenys.....	7
2.2.	Atvirų duomenų nauda.....	7
2.2.1.	Atvirų duomenų nauda PM absolventų stebėjimui.....	7
2.3.	Atvirų duomenų politika ES	8
2.4.	Atvirų duomenų politika Švedijoje	9
2.5.	Atvirų duomenų politika Graikijoje	10
2.5.1.	Atviros vyriausybės iniciatyvos	11
	Data.gov.gr.....	11
	Diavgeia.....	11
	Geodata.gov.gr.....	12
2.6.	Atvirų duomenų politika Ispanijoje	12
2.6.1.	Atviros vyriausybės iniciatyvos	12
	Aporta Iniciatyva	12
	Valensijos bendruomenė	13
2.7.	Atvirų duomenų politika Lietuvoje	13
2.7.1.	Atviros vyriausybės iniciatyvos	14
2.8.	Atvirų duomenų politika Vokietijoje.....	15
2.8.1.	Atviros vyriausybės iniciatyvos.....	16
2.9.	Skelbiamų duomenų tipai.....	17
2.10.	Paskelbtų duomenų kategorizavimas.....	18
3.	Aktualių atvirų duomenų šaltiniai.....	20
3.1.	Esami šaltiniai, naudojami stebėjimo duomenims generuoti/išgauti ES	20
	ES darbo jėgos tyrimas.....	21
	Suaugusių išsilavinimo tyrimas	22
	Pajamų ir gyvenimo sąlygų statistika	22
	Nedidelės apimties apklausos.....	22
3.2.	Duomenų šaltiniai Švedijoje	23
	Švedijos statistikos departamentas	23
	Švedijos nacionalinė duomenų tarnyba.....	23
	LADOK	23
	Švedijos nacionalinė aukštojo mokslo agentūra	24



3.3.	Duomenų šaltiniai Graikijoje	24
	Graikijos statistikos departamentas.....	24
3.4.	Duomenų šaltiniai Ispanijoje	24
	Nacionalinis statistikos institutas.....	24
3.5.	Duomenų šaltiniai Lietuvoje	25
	Lietuvos statistikos departamentas	25
	Atvirų duomenų portalas.....	25
	Švietimo ir aukštojo mokslo institucijų registras	26
3.6.	Duomenų šaltiniai Vokietijoje	26
	Federalinė statistikos tarnyba.....	26
	Vokietijos valstijų statistikos tarnybos.....	26
	Federalinė užimtumo agentūra	27
4.	Palyginamų duomenų apie profesinio mokymo absolventus gavimas.....	28
4.1.	1 žingsnis – raskite atitinkamas kategorijas	28
4.2.	2 žingsnis – susiaurinkite rezultatus	29
4.3.	3 žingsnis – gaukite reikiamus duomenų rinkinius.....	30
5.	Stebėjimo duomenų rūšiavimas ir saugojimas	36
	Sukurkite vidinę duomenų bazę duomenims saugoti.....	36
	Nuolat atnaujinkite duomenų bazę	36



1. Įžanga

InTheLoop4VET yra Erasmus+ KA2 bendrai finansuojamas projektas siekiantis atkreipti dėmesį į Profesinio mokymo (PM) teikėjų poreikį stiprinti jų gebėjimus savarankiškai pritaikyti savo sąlygas ir kokybę lemiančius veiksnius prie darbo rinkos poreikių kuriant absolventų grįžtamojo ryšio ciklus ir veiksmingą absolventų duomenų tvarkymą ir apdorojimą.

Profesinio mokymo tikslas yra suteikti jauniems žmonėms ir darbuotojams įgūdžių užtikrinančių jų įsidarbinimo galimybes ir galimybę toliau mokytis. Tai kaip pasiekiamas šis tikslas yra pagrindinis PM sistemos arba atskiros PM teikėjo kokybės rodiklis. Geriau suprantant kaip PM absolventams sekasi veikti darbo rinkoje taip pat yra vienas pagrindinių šaltinių PM kokybės ir atitikimo darbo rinkos poreikiams vertinimui ir gerinimui, kartu su kitais metodais tokiais kaip įgūdžių pasiūlos ir poreikių prognozės¹. Absolventų stebėjimas atlieka pagrindinį vaidmenį šiame kontekste, kaip pagrindinis mechanizmas generuojant kiekybinius ir kokybinius duomenis apie absolventų įsidarbinimą ir tolimesnį mokymąsi, įgūdžių atitikimą tarp mokymo teikimo ir darbo rinkos reikalavimų, o taip pat duomenis apie faktinį PM teikimo veiksmingumą ir rezultatus. Projektas siekia prisidėti prie tarptautinių absolventų stebėjimo standartų vystymo kuriant perleidžiamą ir pritaikomą grįžtamojo ryšio ciklo mechanizmą siekiantį užtikrinti veiksmingesnę absolventų stebėjimo duomenų mobilizaciją PM pritaikymo procesuose teikėjo lygmenyje.

Projektas sukurs keturias intelektines išvestis. Pirmoji išvestis susideda iš absolventų stebėjimo įrankių rinkinio išvystymo, kurio tikslas padidinti PM teikėjų pajėgumus generuoti naudingus duomenis apie absolventų karjeros kelius. Atsižvelgiant į PM absolventų stebėjimo priemonių įvairovę, kalbant apie įgyvendinimo lygį ir stebėjimo tipą, ši išvestis sukuria tris skirtingus duomenų generavimo ir rinkimo metodus (tyrimų, administracinis ir sinergetinis). Ypač tyrimų įrankis ir orientyras duomenų rinkimo sinergijoms bei duomenų rinkimas iš atvirų duomenų šaltinių, bus išvystytas ir pristatytas kaip integruotas stebėjimo įrankių rinkinys, tuo pačiu taip pat būdamas tinkamu naudoti imant atskiras jo funkcijas. Įrankių rinkinys bus sukurtas ne ekspertiniam naudojimui PM vadovybei ir/arba administracijos darbuotojams ir tai įgalins juos sukurti duomenų rinkimo mechanizmą pasinaudojant trimis papildomais būdais duomenų apie PM gavėjų pažangą generavimui.

¹ *PM absolventų stebėjimo priemonių kartografavimas ES valstybių narių galutinėje ataskaitoje*, Užimtumo, socialinių reikalų ir įtraukties generalinis direktoratas, Europos Sąjungos leidinių biuras, 2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Šio dokumento tikslas yra pateikti PM įstaigų ne ekspertams/ne IT darbuotojams gaires kaip rinkti PM absolventų duomenis ir administracinių ir atvirų viešųjų duomenų šaltinių. Tiksliau ši metodologija a) apibūdins duomenų šaltinius įprastai naudojamus stebėjimo duomenų generavimui/gavimui, b) pasiūlys žingsnius duomenų generavimui ir/arba išgavimui ir c) nurodys procedūrą veiksmingam stebėjimo duomenų rūšiavimui ir saugojimui.



2. Atviri viešieji duomenys

2.1. Kas yra atviri duomenys

Remiantis Europos duomenų portalo duomenimis, atviri duomenys yra informacija kurią bet kas gali vertinti, naudoti ir dalintis be jokių apribojimų. Yra du skirtingi atvirumo aspektai: teisinis ir techninis. Atviri duomenys turėtų būti techniškai atviri, tuomet aplankas yra mašininiu būdu skaitomas ir nepretenduojamas kur tai įmanoma; praktikoje tai reiškia, kad duomenis gali laisvai pasiekti visi ir aplanko formatas bei turinys neribojamas koku nors neatviro kodo programinės įrangos įrankiu. Duomenys taip pat turėtų būti teisėtai atviri, tai praktikoje reiškia, kad duomenys publikuojami pagal atvirą licenciją ir, kad sąlygos pakartotiniam naudojimui ir apsiribojama pobūdžiu leidžiančiu žmonėms naudoti informaciją taip kaip jie nori, įskaitant pertvarkymą, derinimą ir dalinimąsi su kitais, netgi komerciniais tikslais. Kalbant apie išlaidas, atviri duomenys turi būti naudojami nemokamai, bet tai nereiškia, kad jie turi būti pasiekiami nemokamai. Dažnai kainuoja sukurti, palaikyti ir publikuoti naudojamus duomenis. Idealiu atveju, bet koks mokestis už atvirų duomenų prieigą turėtų būti ne didesnis už pagrįstą duomenų vieneto, kurio prašoma, reprodukcijos kainą. Tiesioginiai duomenys ir dideli duomenys gali sukelti nuolatinių išlaidų susijusių su patikimų paslaugų teikimu.

2.2. Atvirų duomenų nauda

Bendra atvirų duomenų nauda yra įvairi ir svyruoja nuo pagerėjusio viešojo sektoriaus darbo, ekonominio augimo privačiame sektoriuje iki platesnės socialinės gerovės. Atvirų duomenų tyrinėjimas gali prisidėti prie viešų paslaugų ir jų atlikimo procesų kokybės ir veiksmingumo gerinimo, įgalinant duomenų dalinimąsi tarp sektorių, greitesnę prieigą prie informacijos ir nereikalingų išlaidų sumažinimo. Socialinė gerovė gali būti pagerinta per bendradarbiavimo tobulinimą, aktyvų piliečių dalyvavimą ir socialines naujoves, o taip pat per skaidrumo skatinimą, demokratinę valdymą ir atskaitomybę.

2.2.1. Atvirų duomenų nauda PM absolventų stebėjimui

Viešai prieinamų duomenų bazių naudojimas yra veiksmingas metodas papildyti duomenis surinktus per kitas priemones, tokias kaip tiksliniai tyrimai, įgalinantys PM teikėjus gauti suprantamesnį vaizdą apie savo absolventų buvimo vietą ir palyginti savo rezultatus su kitų švietimo teikėjų (PM arba ne PM) rezultatais regioniniu ir nacionaliniu lygiu. Nauda iš atvirų duomenų naudojimo yra daugialypė:



- Atviri duomenys suteikia galimybę palyginti skirtingas absolventų grupes, įgyti geresnių įžvalgų apie švietimo sistemos funkcionavimą ir palyginti absolventų progresavimą iš skirtingų pasirinktų mokslo kelių ir lygmenų.
- Atviri duomenys, pavyzdžiui iš viešai prieinamų statistikos institucijų duomenų bazių, gali suteikti faktinę informaciją, kuri turės mažiau klaidų, o tai gali suteikti papildomos vertės kokybės įžvalgoms surinktomis apklausų metu.
- Atviri duomenys įgalina PM teikėjus nustatyti ir patvirtinti absolventų tolimesnių pasirinkimų krypčių tendencijas (pavyzdžiui rezultatus susijusius su absolventų užimtumo būsena matuojama per imties pagrindu atliktą apklausą gali būti priešinama su duomenimis apie įsidarbinimo būseną iš atviros duomenų bazės apimančios visus planuojamus gyventojus)
- Informacijos rinkimo išlaidos gali būti reikšmingai sumažintos, nes turimų duomenų rinkinių naudojimas sumažina poreikį kurti ir vykdyti apklausas.
- Atviri duomenys gali padėti užpildyti informacijos spragas, kai apklausų atsakymų rodikliai yra žemi (ypač kai kalbama apie tikslines grupes, kurios dažnai patiria išsekimą/per didelį tyrimų kiekį atliekant apklausas).
- Naudojant atvirus duomenų rinkinius, apklausos gali sutrumpėti, nes apribojamas faktinės informacijos klausimų skaičius (kuris jau būtų prieinamas atvirose duomenų bazėse) ir taip padidėja atsakymų dažnis.

2.3. Atvirų duomenų politika ES

Per pastaruosius kelerius metus atvirų duomenų ekosistema vystėsi visame pasaulyje. Vadovaujant Jungtinei Karalystei ir Jungtinėms Valstijoms, daugelis šalių, regionų ir vietos valdžios institucijų pradėjo daryti taip, kad jų duomenys tapo plačiai prieinami per portalus ir svetaines, kad visuomenė galėtų bet koku būdu juos naudoti. Europos Sąjungos lygmeniu 2011 m. gruodžio mėn. Europos Komisija taip pat perėmė atvirų duomenų strategiją, kuria siekiama, kad atvirieji duomenys taptų standartu Europos Sąjungos valstybėse narėse (Europos Komisija, 2011 m.).

Nors atrodo, kad Europos Komisija neseniai pradėjo svarstyti atvirų duomenų temą, ji iš tikrųjų daugiau nei 20 metų siekė, kad viešojo sektoriaus turimi duomenys būtų labiau prieinami, laikydamiesi savo politikos dėl pakartotinio viešojo sektoriaus informacijos naudojimo. 2003 m. tai atvedė prie to, kad buvo priimta direktyva dėl viešojo sektoriaus informacijos pakartotinio naudojimo (VSI direktyva), kuri buvo peržiūreta 2013 m.². Viešojo sektoriaus informacija (VSI) yra

² Janssen, K. ir Hugelier S., „Atviri duomenys kaip standartas Europai? Kritinė Europos Komisijos pasiūlymo iš dalies pakeisti PSI direktyvą analizė“, Europos teisės ir technologijų žurnalas, t. 4, Nr. 3, 2013



plati informacija, kurią viešojo sektoriaus institucijos renka, kuria, atkuria ir skleidžia daugelyje veiklos sričių, vykdydamos savo institucines užduotis. VSI gali apimti (be kita ko) socialinę, ekonominę, geografinę, kadastrinę, orų, turizmo ir verslo informaciją. Jei VSI yra prieinama pagal atvirą licenciją, ji vadinama Atvirais vyriausybės duomenimis. Bendras terminas „Atviri duomenys“ taip pat apima ir kitų tipų neviešojo sektoriaus duomenis, kurie yra laisvai prieinami, pavyzdžiui, socialinės žiniasklaidos duomenys³.

Nuo 2015 m. Europos duomenų portalas (<https://www.europeandataportal.eu/en/>) stebi nacionalinės atvirų duomenų politikos ir atvirų duomenų portalų raidą visoje Europoje ir pateikė kasmetinį atvirų duomenų brandos lygio įvertinimą ES valstybėse narėse, taip pat Lichtenšteine, Norvegijoje ir Šveicarijoje - kurios vadinamos ES28+, įskaitant Islandiją nuo 2017 m. Vertinimas nustato atvirų duomenų politikos buvimą, duomenų naudojimą ir politinį, socialinį bei ekonominį atvirų duomenų poveikį Europos šalyse.

Remiantis 2018 m. vertinimo ataskaita⁴, visos ES28 šalys turi priskirtą atvirų duomenų politiką. 2018 m. 23 ES valstybėms narėms pavyko pradėti plėtoti atvirų duomenų iniciatyvas vietos ar regionų lygiu. 15 valstybių narių (56%) 2018 m. pareiškė, kad visus jų paskelbtus atvirose duomenis galima pasiekti nemokamai (Austrija, Kroatija, Kipras, Čekijos Respublika, Danija, Estija, Suomija, Prancūzija, Italija, Latvija, Liuksemburgas, Nyderlandai, Lenkija, Portugalija ir Slovėnija). Kitose 9 ES šalyse (33%) (Belgijoje, Bulgarijoje, Graikijoje, Airijoje, Lietuvoje, Rumunijoje, Slovakijoje, Ispanijoje ir Švedijoje) 90–99% duomenų galima pasiekti nemokamai. JK ir Vokietijoje šis procentas yra šiek tiek mažesnis ir svyruoja nuo 75% iki 89%. 2018 m. populiariausias duomenų domenas buvo Vyriausybė ir viešasis sektorius, 58% šalių tai paminėjo savo 5 geriausiųjų sąraše, po to seka gyventojų ir socialinių sąlygų (50%), energetikos ir aplinkos (46%), transporto infrastruktūros (42%), ekonomikos ir finansų (42%), regionų ir miestų (35%), švietimo ir kultūros (35%), žemės ūkio, žuvininkystės, miškininkystės ir maisto (12%), teisingumo, teisinės sistemos, visuomenės saugumo (12%), socialinio mobilumo ir gerovės (8%), sveikatos (8%), būsto (4%) ir statistikos (4%) domenai.

2.4. Atvirų duomenų politika Švedijoje

Švedijos vyriausybė stengiasi, kad duomenys būtų prieinami ir kad viešajame sektoriuje būtų skatinamas didesnis atvirumas ir geresnis aptarnavimas. Tikimasi, kad valdžios institucijos savo viešuosius duomenis nemokamai arba standartizuotomis ir dosniomis sąlygomis padarys prieinamais

³ Wendy Carrara, Sem Enzerink, Frédérique Oudkerk, Cosmina Radu, Eva van Steenbergen (Capgemini Consulting), „Atvirų duomenų auksinė knyga duomenų valdytojams ir duomenų turėtojams - praktinis vadovas organizacijoms, norinčioms skelbti atvirus duomenis“, Europos duomenų portalas, 2018

⁴ https://www.europeandataportal.eu/sites/default/files/edp_landscaping_insight_report_n4_2018.pdf



pakartotiniam naudojimui. Viešuosius duomenis apie Vyriausybės darbą šiuo metu galima rasti Riksdag svetainėje, nes dauguma Vyriausybės į Riksdagą siunčiamų dokumentų (teisinių dokumentų) yra prieinami per atvirus Riksdago duomenis.

Bendrą procesą paverčiant duomenų rinkinius prieinamais įgyvendina Švedijos aplinkos apsaugos agentūra. Tai yra bendro proceso pavertimas, kad duomenų rinkiniai būtų prieinami įvairioms tikslinėms grupėms. Iš pradžių tai buvo skirta atviriems duomenims, tačiau yra taikoma visų tipų duomenų skelbimui tiek organizacijoje, tiek kitoms išorės šalims. Dalis turinio gali būti būdinga Švedijai (t.y. informacijos saugumo taisyklės), tačiau didžiąja dalimi jis suprantamas visiems.

Be to, Švedijos universitetai yra autoritetingos institucijos, o mokslinių tyrimų organizacijos įrašai ir dokumentai dažnai yra oficialūs, todėl gali būti laikomi viešais (viešos prieigos prie oficialių įrašų principas), kai netaikomas slaptumas. Ši sąvoka apibrėžta 2 kap. 3 § tryckfrihetsförordningen (Spaudos laisvės įstatymo 2 skyriaus 3 punktas). Vieši dokumentai („allmänna“) turi būti atskleisti prašantiems juos pamatyti. Tik remiantis slaptumo įstatymo taisykle galima nuspręsti, kad jie neturėtų būti laikomi oficialiais („offentliga“) dokumentais, o greičiau slaptais.

2.5. Atvirų duomenų politika Graikijoje

Graikijos reguliavimo sistema, susijusi su prieiga prie viešųjų duomenų, daugiausia buvo sukurta priimant Europos direktyvas, ypač VSI direktyvą dėl prieigos prie viešojo sektoriaus informacijos.

Yra keletas įstatymų ir vyriausybės biuletenių, kurie sudaro Graikijos atvirųjų duomenų reguliavimo sistemą, iš kurių svarbiausi yra:

- Įstatymas Nr. 4305/2014 (Vyriausybės leidinys 237/A) „Viešojo sektoriaus dokumentų, informacijos ir duomenų atviras disponavimas ir pakartotinis naudojimas, Įstatymo 3448/2006 (A 57) pakeitimas, nacionalinių teisės aktų pritaikymas Europos Parlamento ir Tarybos direktyvos 2013/37/ES nuostatomis, toliau didinant skaidrumą, EŽTK įvadinio konkurso taisyklės ir kitos nuostatos“.
- Įstatymas Nr. 3448/2006 (Vyriausybės leidinys 57/A) „Dėl viešojo sektoriaus informacijos pakartotinio naudojimo ir Vidaus reikalų ministerijos, viešojo administravimo ir decentralizacijos kompetencijos klausimų reguliavimo“.



2.5.1. Atviros vyriausybės iniciatyvos

Data.gov.gr

Data.gov.gr yra atvirų duomenų politikos įgyvendinimo priemonė, leidžianti vykdyti atitinkamų teisės aktų įgyvendinimą, įtraukus 2013 m. birželio 26 d. Europos Parlamento ir Tarybos direktyvą 2013/37/ES, redaguojančią Direktyvą 2003/98/EB dėl viešojo sektoriaus informacijos pakartotinio panaudojimo.

Data.gov.gr yra centrinis viešųjų duomenų katalogas, suteikiantis prieigą prie Graikijos vyriausybinių agentūrų duomenų bazių. Data.gov.gr tikslas yra padidinti prieigą prie didelės vertės, skaitomų duomenų rinkinių, suteikiant vieningą viešojo sektoriaus duomenų ir informacijos katalogavimą, indeksavimą, saugojimą, paiešką ir prieinamumą, taip pat internetines paslaugas piliečiams ir trečiųjų šalių informacinėms sistemoms.

Diavgeia

„Diavgeia“ (graikų kalbos žodis reiškiantis aiškumą) arba „Skaidrumo programa“ - tai iniciatyva, prasidėjusi 2010 m. spalio 1 d. Graikijoje, pagal kurią visos vyriausybės institucijos privalo įkelti savo įsakymus ir sprendimus į internetą, ypatingą dėmesį skirdami nacionalinio saugumo ir jautrių asmeninių duomenų klausimams. Kiekvienas dokumentas yra pasirašytas skaitmeniniu būdu ir jam suteikiamas unikalus interneto įkėlimo numeris (IJN), patvirtinantis, kad sprendimas buvo įkeltas „Skaidrumo portale“. Remiantis naujausia Administracinių reformų ir el. valdymo ministerijos teisėkūros iniciatyva (Įstatymas 4210/2013), administraciniai įsakymai ir sprendimai negalioja, nebent jie būtų paskelbti internete.

Pagrindiniai Skaidrumo programos tikslai yra šie: a) vyriausybės veiksmų skaidrumo užtikrinimas, b) korupcijos pašalinimas ją lengviau atskleidžiant, kai ji vyksta, c) teisėtumo ir gero administravimo stebėjimas, d) piliečių konstitucinių teisių, pvz., dalyvavimas informacinėje visuomenėje, įtvirtinimas, e) esamų administracinių įsakymų ir sprendimų skelbimo sistemų tobulinimas ir modernizavimas ir f) visų administracinių įsakymų prieinamomis formomis, kurios yra lengvai prieinamos, naršomos ir suprantamos, neatsižvelgiant į piliečių žinių lygį apie vidinius administracinius procesus suteikimas. Valstybės institucijos programą patvirtino trimis etapais: Ministerijos 2010 m. spalio mėn., Išplėstinis viešasis sektorius ir nepriklausomos institucijos 2010 m. lapkričio mėn., Regioninės ir vietos valdžios institucijos 2011 m. kovo mėn.



Geodata.gov.gr

„Geodata.gov.gr“ teikia atvirus geografinius duomenis ir paslaugas Graikijai, kuri tuo pačiu yra kaip nacionalinis atvirų duomenų katalogas, INSPIRE direktyvą atitinkanti erdvinių duomenų infrastruktūra ir galingas pagrindas, leidžiantis sukurti pridėtinės vertės paslaugas iš atvirų duomenų. Nuo 2010 m. veikianti geodata.gov.gr buvo vienas pirmųjų atvirų duomenų katalogų pasaulyje, prisidedantis prie nacionalinės ir tarptautinės atviros vyriausybės darbotvarkės. Duomenys pateikiami su konkrečiomis Graikijos „Creative Commons“ licencijos priskyrimo sąlygomis (CC BY v.3.0), kaip išsamiai nurodyta atitinkamoje licencijos naudojimo vietoje. Tai reiškia, kad juos galima naudoti bet koku būdu, patobulinti, redaguoti, kurti komercines programas ar bet ką kitą, ko reikia, nurodant kilmės šaltinį, t. y. Geodata.gov.gr.

2.6. Atvirų duomenų politika Ispanijoje

Europos Parlamentui patvirtinus Direktyvą 2003/98/EB, ES valstybėms narėms, kurios įtraukė šį reglamentą į atitinkamas savo teisinės sistemas ir parengė konkrečią politinę sistemą kiekvienai šaliai, buvo sukurta bendra orientacinė sistema dėl pakartotinio viešosios informacijos naudojimo. Ispanijoje taikomos svarbiausios taisyklės, sudarančios atvirų duomenų teisės aktus apima:

- Lapkričio 16 d. Įstatymas Nr. 37/2007 dėl viešojo sektoriaus informacijos pakartotinio naudojimo,
- Spalio 24 d. Karališkasis dekretas 1495/2011, kuriuo išplečiamas įstatymas Nr. 37/2007 dėl VSI pakartotinio naudojimo apimant valstybės viešąjį sektorių,
- 2013 m. birželio 26 d. Europos Parlamento ir Tarybos direktyva 2013/37/ES, keičianti Direktyvą 2003/98/EB dėl VSI pakartotinio naudojimo,
- Liepos 9 d. Įstatymas Nr. 18/2015, keičiantis Įstatymą Nr. 37/2007 dėl VSI pakartotinio naudojimo.

2.6.1. Atviros vyriausybės iniciatyvos

Aporta Iniciatyva

Tai Ispanijos vyriausybės atvirų duomenų iniciatyva. „Aporta“ iniciatyva buvo pradėta 2009 m. siekiant skatinti viešosios informacijos atvėrimą ir remiantis duomenimis sukurtų pažangių paslaugų kūrimą. Ją remia Ekonomikos ir verslo ministerija, Teritorinės politikos ir civilinės tarnybos ministerija bei viešasis juridinis subjektas Red.es. Sukurta pagal dabartinę teisinę sistemą, ji apima septynias veiklos kryptis, kurios atsispindi datos.gob.es platformoje, kuri naudojama kaip susitikimo vieta



administracijoms, įmonėms ir piliečiams, priklausantiems Ispanijos atvirųjų duomenų ekosistemai (<https://datos.gob.es/es>).

Pagrindinis „Aporta“ iniciatyvos tikslas, esminis Ispanijos vyriausybės atvirų duomenų politikos elementas, yra suderinti ir veiksmingai pasinaudoti vykstančių atvirų duomenų projektų sinergija. Juo siekiama visuomet skatinti ir koordinuoti veiksmus, kuriuos vykdo skirtingi administracijos lygmenys, privatus sektorius ir akademinė sritis pagal integruotą valdymo modelį. Visa tai daroma siekiant skatinti naujus produktus ir paslaugas iš privataus sektoriaus ir pilietinės visuomenės, kad būtų naudinga visuomenei. „Aporta“ iniciatyva ir „datos.gob.es“ yra skirti visiems duomenų ekosistemos agentams: vartotojams, piliečiams ar specialistams, kuriems reikia duomenų ir/arba norintiems sužinoti apie naujausias naujienas, programas ar paslaugas, susijusias su duomenimis, viešiesiems subjektams, kurie teikia ir naudoja viešuosius duomenis ir kurie nori būti informuoti apie sektoriaus naujienas, pakartotinius naudotojus ir informacijos tarpininkus, kuriems reikalingi duomenų šaltiniai, norint sukurti produktus ir paslaugas, kuriuos jie nori viešinti.

Valensijos bendruomenė

Pagal balandžio 2 d. Įstatymo Nr. 2/2015 4.1 straipsnį „Dėl skaidrumo, gero valdymo ir piliečių dalyvavimo Valensijos bendruomenėje“ viešojo informacija suprantama kaip turinio ar dokumentų rinkinys, kurie yra bet kurio iš subjektų įtrauktų į šio įstatymo taikymo sritį nuosavybė ir kurie buvo sukurti ar įgyti vykdant savo funkcijas.

Kiekvienas pilietis, individualiai arba atstovaudamas bet kurią teisiškai įsteigtą organizaciją, turi teisę gauti viešą informaciją. Tai bus padaryta iš anksto paprašius ir be didesnių apribojimų, nei numatyta įstatymuose.

2.7. Atvirų duomenų politika Lietuvoje

Svarbiausios direktyvos ir įstatymai, sudarantys atvirų duomenų reguliavimo sistemą Lietuvoje, yra šie:

- Lietuvos Respublikos Civilinis kodeksas
- Lietuvos Respublikos valstybės informacinių išteklių valdymo įstatymas
- Lietuvos Respublikos įstatymas dėl *teisės gauti informaciją iš valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų*
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas „Dėl registrų steigimo, kūrimo, pertvarkymo ir likvidavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
- Rekomendacijos dėl viešojo sektoriaus duomenų atvėrimo, patvirtintos susisiekimo ministro



- Informacinės visuomenės plėtros komiteto prie Susisiekimo ministerijos direktoriaus patvirtintos rekomendacijos dėl duomenų pateikimo formatų ir standartų.

2.7.1. Atviros vyriausybės iniciatyvos

Atvirų duomenų portalas (<https://data.gov.lt/>) su visomis savo funkcijomis bus pritaikytas iki 2020 m. birželio mėn., nors jis buvo pradėtas 2020 m. sausio mėn. Atvirų duomenų portalas kuriamas kaip vieninga susiejimo vieta su visais atvirų duomenų rinkiniais. Šis atvirų duomenų portalas pagrinde buvo sukurtas taikant atviraais duomenimis pagrįstas Europos direktyvas. Jo tikslas - suteikti technologinių priemonių atvirų duomenų tiekėjams parengti ir viešinti atvirų duomenų rinkinių metaduomenis. Be to, tai suteiks galimybę atvirų duomenų vartotojams užbaigti reikiamų atvirų duomenų rinkinių paiešką ir suteiks nuorodas į atvirų duomenų rinkinius.

Atvirų duomenų portalo sukūrimo tikslas apima keletą sričių:

- Viešojo sektoriaus institucijos ir verslas, kurie galės:
 - Užbaigti apdorotų atvirų duomenų rinkinių tikrinimą,
 - Planuoti atvirų duomenų užbaigimą,
 - Formuoti metaduomenis iš duomenų rinkinių,
 - Duomenų perdavimo metodų naudojimas ir atvirų duomenų rinkinių formavimas publikavimui ir naudojimui.
- Atvirų duomenų vartotojai galės:
 - Lengvai ir patogiai rasti reikiamus duomenų rinkinius,
 - Pateikti pastabas dėl viešai skelbiamų duomenų rinkinių specifikacijos ir papildymo,
 - Registruoti potencialų atvirų duomenų poreikį,
 - Dalintis novatoriškais duomenų taikymo ir analizės sprendimais bei teikti kitus pasiūlymus.

Pagrindiniai atvirų duomenų politikos principai yra:

- **Pasiekiamumas ir prieinamumas:** duomenys turi būti prieinami kaip visuma ir kainuoti ne daugiau nei pagrįstos atgaminimo išlaidos, pageidautina juos atsisiunčiant internetu. Duomenys taip pat turi būti prieinami patogiai ir turinčia galimybes juos koreguoti forma.
- **Pakartotinis naudojimas ir perskirstymas:** duomenys turi būti pateikiami laikantis sąlygų, leidžiančių juos pakartotinai naudoti ir perskirstyti, įskaitant maišymą su kitais duomenų rinkiniais.
- **Visuotinis dalyvavimas:** kiekvienas turi turėti galimybę naudotis, pakartotinai naudoti ir perskirstyti - neturėtų būti diskriminuojamos veiklos sritys, asmenys ar grupės. Pvz.,



neleidžiami „nekomerciniai“ apribojimai, kurie užkirstų kelią „komerciniam“ naudojimui, arba naudojimo apribojimai tam tikrais tikslais (pvz., tik švietimo srityje).

2.8. Atvirų duomenų politika Vokietijoje

Svarbiausi teisės aktai, sudarantys atvirų duomenų reguliavimo sistemą Vokietijoje, yra šie:

- [Įstatymas dėl viešojo sektoriaus informacijos pakartotinio naudojimo](#) įsigaliojo 2006 m. gruodžio 19 d., perkeltant atitinkamą ES direktyvą 2003/98/EB. Įstatymas reglamentavo viešojo sektoriaus informacijos pakartotinį naudojimą už viešojo administravimo ribų, būtent naujų informacijos produktų ir susijusių paslaugų formavimui. Įstatymas nurodo, kad viešojo sektoriaus informacijos pakartotinis naudojimas turi būti nediskriminuojantis, šiuolaikiškas ir neišskirtinis. Remiantis ES direktyvos peržiūra, [įstatymas buvo peržiūrėtas](#) 2015 m. liepos mėn.
- Po to kai 2005 m. birželio pradžioje Bundestago (Parlamentas) Žemutinė kolegija jį vos ne vos patvirtino, 2005 m. liepos 8 d. Bundesratas (Federalinė valdyba) balsavo už Vokietijos [Informacijos laisvės \(FOI\) įstatymą](#), kuris 2005 m. rugsėjo 13 d. buvo paskelbtas Federaliniame leidinyje ir įsigaliojo 2006 m. sausio 1d. Įstatymas suteikė visuomenei bendrą teisę gauti Federalinės vyriausybės informaciją. Tačiau ši bendroji teisė buvo apribota keliomis plačiai apibrėžtomis išimtimis, apimančiomis, pavyzdžiui, saugumui svarbius klausimus, galimas grėsmes visuomenės saugumui ir net „Federalinės vyriausybės fiskalinius interesus“. Į teisės aktus taip pat buvo įtraukta „Interneto sąlyga“, verčianti federalines administravimo institucijas padaryti taip, kad kai kurie elementai būtų viešai prieinami internete. Kai kurios federalinės valstybės taip pat turi savo teisės aktus apibrėžiančius informacijos laisvę.
- 2013 m. birželio 17 d. Bundestagas, pritarus Bundesratui, priėmė [Elektroninio valdymo skatinimo įstatymą](#) (eValdymo įstatymas, EGovG). Vokietijos įstatymas dėl eValdymo skatinimo įsigaliojo 2013 m. rugpjūčio 1 d. Jo tikslas buvo palengvinti elektroninį bendravimą su administracija ir sudaryti sąlygas federalinėms, valstijų ir vietos valdžios institucijoms teikti paprastesnes, patogesnes vartotojams ir veiksmingesnes eValdymo paslaugas. Įtrauktos šios pagrindinės nuostatos:
 - Įpareigojimas federalinėms, valstijų ir vietos valdžios institucijoms atidaryti prieigos tašką elektroniniams dokumentams perduoti.
 - Įpareigojimas federalinėms valdžios institucijoms atverti prieigą prie elektroninio pašto pateikiant elektroninį tapatybės įrodymą per elektroninę tapatybės (eID) kortelę ir elektroninį leidimą gyventi.
 - Elektroninė apskaita.



- Įgalinti elektroninius įrodymus ir elektroninius mokėjimus atliekant administracines procedūras.
- Įpareigojimas dokumentuoti ir analizuoti procesus prieš diegiant informacinių technologijų sistemas.
- Mašininio skaitymo duomenų (atvirų duomenų) teikimas.
- Elektroninių registrų georeferencija.
- eValdymo įstatymas paskatino įstatymų leidybos veiklą daugelyje Vokietijos federalinių žemių. Iki šiol septynios žemės jau priėmė savo eValdymo įstatymą, o kelios kitos pradėjo įstatymų leidybos procedūras.
- 2017 m. gegužės 18 d. Vokietijos Bundestagas priėmė federalinio vidaus reikalų ministro pateiktą Federalinio atvirų duomenų įstatymo, keičiančio eValdymo įstatymą, projektą, kuris inicijuoja kultūrinius pokyčius administracijose ir įpareigoja federalines valdžios institucijas ateityje skelbti neapdorotus duomenis. Įstatymas nustato bendrus atvirų duomenų kriterijus. Jie apima nemokamą teikimą, nemokamą prieigą prie duomenų ir mašininį skaitomumą. Tuo pačiu metu laikomasi duomenų apsaugos ir kitų priežasčių, trukdančių skelbti duomenis, taip užtikrinant, kad būtų pateikiami tik skelbimui tinkami duomenys. Kad būtų galima lengvai rasti skirtingų administracijų pateiktus atvirus duomenis, buvo sukurtas visos šalies metaduomenų portalas „[GovData](#)“.

2.8.1. Atviros vyriausybės iniciatyvos

2019 m. rugsėjo 20–21 d. Federalinė Vidaus reikalų, statybos ir bendruomenės ministerija (BMI) pradėjo [Regioninių atvirų vyriausybių laboratorijų](#) iniciatyvą. Pagal šią iniciatyvą bus įkurta iki 16 laboratorijų, skirtų patikrinti naują administracinių institucijų, politikų, piliečių ir socialinių interesų grupių bendradarbiavimą. Be to, šia iniciatyva siekiama paskatinti žmones dalyvauti regioninėje plėtroje ir įgalinti atviresnę vietos politiką, piliečių, išorės partnerių ir suinteresuotųjų šalių diskusiją ir debatus. Iniciatyvos pristatymas įvyko antrojo [Kūrybinio biurokratijos festivalio](#) Berlyne (Vokietija) metu. Renginyje dalyvavo novatoriai iš visų viešojo sektoriaus lygių Vokietijoje ir užsienyje, įskaitant akademikus, vyriausybės ministrus ir savivaldybių bei tarptautinių organizacijų atstovus.



2.9. Skelbiamų duomenų tipai

Duomenys, apimantys daugybę įvairių temų ir kategorijų, yra kuriami, saugomi ir platinami. Tačiau ne visų tipų duomenys yra vienodai aktualūs ar vertingi piliečiams. 2013 m. G8⁵ susirinko aptarti vyriausybinio skaidrumo, naujovių ir atskaitomybės. Po šios diskusijos buvo sukurta „G8 atvirų duomenų chartija“: vizijų ir principų skaidrios vyriausybės kūrimui, duomenų atvėrimui ir jų kokybės bei galimo kiekio santrauka. Remiantis šia chartija, G8 didelės vertės duomenų kategorijos yra apibendrintos šiomis kategorijomis:

Duomenų kategorija	Duomenų rinkinių pavyzdžiai
Įmonės	Įmonė ar verslo registras
Nusikalstamumas ir teisingumas	Nusikalstamumo statistika, saugumas
Žemės stebėjimas	Meteorologiniai/orų, žemės ūkis, miškininkystė, žvejyba ir medžioklė
Švietimas	Mokyklų sąrašas, mokyklų veikla, skaitmeniniai įgūdžiai
Energija ir aplinka	Taršos lygiai, energijos suvartojimas
Finansai ir sutartys	Sandorių išlaidos, sutartys, konkursai, būsimi konkursai, vietos biudžetas, nacionalinis biudžetas (planuojamas ir išleistas)
Geografinė erdvė	Topografija, pašto kodai, nacionaliniai žemėlapiai, vietiniai žemėlapiai
Pasaulinis vystymasis	Pagalba, aprūpinimas maistu, gavyba, teritorija
Vyriausybės atskaitomybė ir demokratija	Vyriausybės kontaktiniai centrai, rinkimų rezultatai, įstatymų leidyba ir įstatatai, atlyginimai (darbo užmokesčio skalės), svetingumas/dovanos
Sveikata	Receptiniai duomenys, našumo duomenys
Mokslas ir tyrimai	Genomo duomenys, tyrimai ir edukacinė veikla, eksperimentų rezultatai
Statistika	Nacionalinė statistika, surašymas, infrastruktūra, gerovė, įgūdžiai
Socialinis mobilumas ir gerovė	Būstas, sveikatos draudimas ir bedarbystės išmokos

⁵ Didysis aštuonetas (G8) reiškia aštuonių labai išsivysčiusių šalių - Prancūzijos, Vokietijos, Italijos, Jungtinės Karalystės, Japonijos, JAV, Kanados ir Rusijos - grupę, kuri rengia kasmetinį susitikimą, siekdama sutarimo tokiais pasauliniais klausimais kaip ekonomikos augimas ir krizių valdymas, pasaulinis saugumas, energetika ir terorizmas.



Transportas ir infrastruktūra	Viešojo transporto tvarkaraščiai, prieigos taškai plačiajuosčio ryšio skverbti
-------------------------------	--

Aukščiau pateikto kategorijų sąrašo tikslas yra užtikrinti, kad duomenų turėtojai sutelktų dėmesį į tinkamų ir aktualiausių tipų duomenų paskelbimą. Tai nereiškia, kad negalima skelbti kitų kategorijų duomenų. Aukščiau pateiktame sąraše nurodomos temos, kurioms turėtų būti teikiamas didžiausias prioritetas, nes šie duomenų rinkiniai nurodomi kaip duomenų rinkiniai, turintys didžiausią potencialią vertę. Remdamasi G8 Atvirų duomenų chartija ir skirtingais Europos Komisijos tyrimais, Europos Komisija paskelbė savo standartus, padedančius suderinti Europos pastangas, susijusias su licencijomis ir duomenų rinkiniais, ir prisitaikyti prie VSI direktyvos.

2.10. Paskelbtų duomenų kategorizavimas

Atsižvelgiant į didžiulį paskelbtų duomenų kiekį, ieškant informacijos apie konkretų sektorių svarbu naršyti tinkamas kategorijas. Duomenų kategorijos yra duomenų rinkinių kategorijos, susietos su bendra tema. Kiekvienas duomenų portalas paprastai sukuria savo duomenų kategorijų rinkinį. Klasifikavimo pavyzdys yra tas, kurį įgyvendina Europos duomenų portalas. Europos duomenų portalas surenka viešojo sektoriaus informacijos metaduomenis, kuriuos galima rasti nacionaliniuose, regioniniuose ir vietiniuose portaluose visoje Europoje. Šiuo metu yra surinktas 71 katalogas, iš viso portale galima rasti daugiau nei 616 000 duomenų rinkinių. Šie duomenų rinkiniai yra suskirstyti į kategorijas, parodytas paveiksle esančiame žemiau:



Žemės ūkis, žuvininkystė, miškininkystė ir maisto produktai



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Transportas

Vyriausybė ir viešasis sektorius

Švietimas, kultūra ir sportas

Mokslas ir technologijos

Energetika

Ekonomika ir finansai

Teisingumas, teisinė Sistema ir viešasis saugumas

Sveikata

Katalogai

Regionai ir miestai

Tarptautiniai klausimai

Aplinka

Gyventojai ir visuomenė

Visi duomenys

1 pav.



3. Aktualių atvirų duomenų šaltiniai

3.1. Esami šaltiniai, naudojami stebėjimo duomenims generuoti/išgauti ES

Profesinio mokymo absolventų stebėjimo priemonės apibrėžiamos kaip priemonės, kuriomis renkama informacija, skirta analizuoti absolventų pasiekimus baigus profesinį mokymą, jų tolesnį išsilavinimą ir aukštesnius pasiekimus bei įsidarbinimą. Remiantis Europos Komisijos atlikto absolventų stebėjimo priemonių tyrimo⁶ išvadomis, profesinio mokymo absolventų stebėjimo priemonės įvairiose ES valstybėse narėse skiriasi; kai kurios šalys neturi jokių priemonių, kitos netaiko reguliarių priemonių, o daugelis jų naudoja arba administracinius, arba apklausos duomenis. Iš viso 24 ES valstybės narės turi profesinio mokymo absolventų stebėjimo priemones, iš kurių 19 - nacionalines. Kalbant apie „InTheLoop4VET“ partnerystės šalis, Ispanija, Vokietija ir Švedija priklauso toms ES šalims, kurios taiko priemones, įskaitant užimtumo ir išsilavinimo rodiklius. Graikija priklauso šalims, kuriose nėra profesinio mokymo absolventų stebėjimo priemonių.

Visos ES valstybės narės reguliariai renka įvairią informaciją (registro/administracinius duomenis) apie savo piliečius, kuri galėtų būti panaudota profesinio mokymo absolventų stebėjimui. Tai apima registruose surinktus duomenis apie išsilavinimą, nedarbą, socialinę apsaugą, mokesčius, gyventojus, ESF paramos gavėjus ir kitą veiklą, tokią kaip, būstą, įmones/verslą, pensijas, darbą ir sutartis. Iš įvairių nustatytų stebėjimo priemonių (iš viso 85) 59 buvo naudojamos apklausos ir 35 buvo naudojami administracinio mokymosi ir užimtumo duomenys, tokie kaip socialinės apsaugos ir mokesčių duomenys. Vokietija ir Švedija naudoja administracinius ir tyrimų duomenis. Išilginės priemonės įgyvendinamos retai (šiuo metu tokios priemonės taikomos tik vienoje šalyje). Devynios šalys renka informaciją apie absolventų rezultatus praėjus vieneriems metams po studijų, bet ne vėliau. Be to, šiuo metu nėra ES lygmens profesinio mokymo absolventų stebėjimo priemonių; praeityje buvo sukurtos kai kurios vienkartinės stebėjimo priemonės, daugiausia skirtos aukštojo mokslo absolventams (CHEERS, REFLEX, HEGESCO). Viename ES lygio tyrime buvo nagrinėjama galimybė palyginti nacionalines vidurinio išsilavinimo stebėjimo priemones, įskaitant profesinio mokymo absolventus (CATEWE).

Nors nebuvo parengta profesinio mokymo absolventų apklausa visos Europos mastu, yra ES lygmens skerspjūvio apklausų, skirtų kitiems tikslams, kurie galėtų padėti įvertinti absolventų progresą į darbo rinką: ES Darbo jėgos tyrimas (EU-DJT) ir jos pagal poreikį sudaryti moduliai apie jaunimą darbo

⁶ „Profesinio mokymo absolventų sekimo priemonių žemėlapių sudarymo ES valstybėse narėse galutinė ataskaita“, Užimtumo, socialinių reikalų ir įtraukties generalinis direktoratas, Europos Sąjungos leidinių biuras, 2018



rinkoje, Pajamų ir gyvenimo sąlygų tyrimas (PGST), Suaugusiųjų švietimo tyrimas (SŠT) ir EBPO Tarptautinio suaugusiųjų kompetencijų vertinimo programos (TSKVP) tyrimas. Šie tyrimai gali būti naudingi norint stebėti profesinio mokymo absolventus, kai jie visi susidiferencijuoja tarp bendrojo ir profesinio išsilavinimo. Be to, PGSS ir ES-DJT renka kai kuriuos išilginius duomenis, kurie galėtų būti naudojami profesinio mokymo absolventų stebėjimui.

Kad būtų naudinga analizuojant profesinio mokymo absolventų perėjimą į darbo rinką, tarptautinės ir nacionalinės apklausos turi pateikti pakankamą profesinio mokymo absolventų imtį, kad būtų galima atlikti analizę ES ir nacionaliniu lygmeniu (taip pat palyginimui tarp valstybių narių), ir atskirti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo absolventus. Didelio masto apklausos labiau atitinka šias sąlygas nei mažesnio masto apklausos, nes jose yra platesnės bendros imtys, taigi ir didesnės profesinio mokymo absolventų imtys.

ES darbo jėgos tyrimas

Europos Sąjungos Darbo jėgos tyrimas (ES-DJT) atliekamas visose Europos Sąjungos valstybėse narėse, 4 šalyse kandidatėse ir 3 Europos laisvosios prekybos asociacijos (ELPA) šalyse pagal 1998 m. kovo 9 d. Tarybos reglamentą (EEB) Nr. 577/98. ES-DJT yra didelė namų ūkių imčių apklausa, kurioje pateikiami kas ketvirtį gauti 15 metų ir vyresnių žmonių, taip pat asmenų, nepriklausančių darbo jėgai, dalyvavimo darbo rinkoje rezultatai. Visi apibūrinimai taikomi 15 metų ir vyresniems asmenims, gyvenantiems privačiuose namų ūkiuose. Asmenys, atliekantys privalomus karinius ar viešuosius darbus, nėra įtraukti į tyrimo tikslinę grupę, kaip tai daroma su institucijose/kolektyviniuose namų ūkiuose esančiais asmenimis.

Duomenys renkami nuo 1983 metų. Apskritai atskirų šalių duomenys yra prieinami, atsižvelgiant į jų įstojimo datą. Darbo jėgos tyrimus atlieka nacionaliniai statistikos institutai visoje Europoje, juos centralizuotai tvarko Eurostatas. Nacionaliniai statistikos institutai yra atsakingi už imties atranką, klausimynų rengimą, tiesioginių namų ūkių apklausų atlikimą ir rezultatų perdavimą Eurostatui pagal reglamento reikalavimus. 2018 metais ketvirčio DJT imties dydis visoje ES sudarė apie 1,5 milijono asmenų. ES-DJT apima visas pramonės šakas ir profesijas. Nemažai apklausos duomenų galima rasti Eurostato internetinėje sklaidos duomenų bazėje, kuri reguliariai atnaujinama ir prieinama nemokamai. Prieiga prie mikro duomenų gali būti suteikta tik EUI tyrėjams. ES-DJT yra pagrindinis duomenų bazės sritys „užimtumas ir nedarbas“ duomenų šaltinis. Į šios sritys turinį įeina lentelės apie gyventojų skaičių, užimtumą, darbo laiką, darbo pastovumą, profesinę padėtį ir kt. Pagal poreikį duomenys paprastai yra suskirstyti pagal amžių, lytį, išsilavinimo lygį, ekonominę veiklą ir profesiją.



Suaugusių išsilavinimo tyrimas

Suaugusiųjų išsilavinimo tyrimas (SIT) apima suaugusiųjų dalyvavimą švietime ir mokymuose ir yra vienas iš pagrindinių ES mokymosi visą gyvenimą statistikos duomenų šaltinių. SIT apima 25–64 metų amžiaus gyventojus, teikiančius informaciją apie: a) dalyvavimą formaliam švietime, neformalųjį švietimą ir mokymą bei savišvietą, b) mokymosi veiklos ypatybes, c) mokymo valandų skaičių, d) priežastis už ir kliūtis mokytis e) prieigą prie informacijos apie mokymosi galimybes, f) darbdavio finansavimą ir mokymosi išlaidas ir g) kalbinius įgūdžius apie kuriuos informuojama savarankiškai.

Suaugusiųjų švietimo tyrimai buvo atlikti 2007, 2011 ir 2016 metais, o rezultatai skelbiami Eurostato internetinėje duomenų bazėje. Kitas SIT planuojamas vykdyti 2022 metais.

Pajamų ir gyvenimo sąlygų statistika

Europos Sąjungos Pajamų ir gyvenimo sąlygų statistikos (ES-PGSS) tikslas - laiku surinkti savalaikius ir palyginamus skerspjūvio ir išilginius daugialypius mikroduomenis apie pajamas, skurdą, socialinę atskirtį ir gyvenimo sąlygas. ES-PGSS projektas buvo pradėtas 2003 m. šešiose valstybėse narėse (Belgijoje, Danijoje, Graikijoje, Airijoje, Liuksemburge ir Austrijoje) ir Norvegijoje. ES ir PGSS teisinis pagrindas įsigaliojo 2004 m. Ir dabar apima visas ES šalis, Islandiją, Norvegiją ir Šveicariją. Duomenys nuosekliai renkami nuo 2005 m.; atsižvelgiant į tai, duomenys gali būti laikomi palyginamais ir suderinamais laikui bėgant.

Referencinė populiacija ES-PGSS apima visus privačius namų ūkius ir dabartinius jų narius, kurie duomenų rinkimo metu gyvena šalių teritorijoje. Apklausiami visi namų ūkio nariai, tačiau apklausiami tik 16 metų ir vyresni asmenys. ES-PGSS rezultatus galima rasti Eurostato svetainėje, į juos įeina daugialypiai duomenų rinkiniai ir strategijos rodikliai. Duomenų rinkiniai ir rodikliai atnaujinami Eurostato svetainėje, kai nauji duomenys tampa pasiekiami. Tik mokslo tikslais prieiga prie anoniminių mikroduomenų taip pat įmanoma tam tikromis sąlygomis.

Nedidelės apimties apklausos

Mažesnės apimties tarptautinėse apklausose, tokiose kaip „Eurofound“ Darbo sąlygų tyrimas, „Cedefop“ Nuomonės tyrimas apie profesinį mokymą Europoje ir „Cedefop“ Europos įgūdžių ir darbo vietų tyrimas (ESJ), renkami duomenys apie dabartinę ES profesinio mokymo absolventų padėtį darbo rinkoje. Svarbiausi duomenys, surinkti atliekant šias apklausas, be kita ko, susiję su aukščiausiu įgytu išsilavinimu, sunkumais susirasti darbą, laiku praėjusiu iki pirmo ilgalaikio darbo baigus studijas,



pasitenkinimo profesine karjera, tolesnio mokymosi, bendro mėnesio uždarbio, atitikimo tarp respondento turimų įgūdžių ir reikalingų jų darbe bei darbo sutarties tipo.

3.2. Duomenų šaltiniai Švedijoje

Švedijos statistikos departamentas

Švedijos statistikos departamentas (SCB) yra Švedijos vyriausybinių agentūra, atsakinga už oficialios nacionalinės statistikos kūrimą, rengimą ir platinimą. SCB duomenų bazėje yra daug oficialių statistinių duomenų apie įvairias sritis ir ją galima rasti svetainėje (<https://www.scb.se/en/finding-statistics/>). Konkrečiai, ji suteikia prieigą prie duomenų, susijusių su, be kitų dalykų, gyventojais (skaičiumi, vidutine gyvenimo trukme, prognozėmis, migracija/emigracija ir t.t.), socialiniu draudimu (negalia, šeimos su vaikais, pensija ir kt.), socialinėmis paslaugomis (priežiūros paslaugos, piktnaudžiavimas narkotikais, ekonominė parama ir kt.), darbo rinka (užimtumas, prognozės, nedarbas, darbo aplinka, darbo užmokestis ir kt.), gyvenimo sąlygos (lyčių lygybė, šeimos, IRT, integracija, laisvalaikis ir kt.), namų ūkių finansai (išlaidos, būstas, pajamos, mokesčiai ir t.t.), teismų sistema (nusikaltimai, už nusikaltimus nuteisti asmenys, pataisos priežiūros sistema) ir švietimas bei moksliniai tyrimai (pažymiai, finansinė pagalba, aukštasis mokslas, mokykla, darbuotojai ir kt.).

Švedijos nacionalinė duomenų tarnyba

Švedijos nacionalinės duomenų tarnybos (<https://snd.gu.se/en>) pagrindinė funkcija yra remti tyrimų duomenų ir susijusios medžiagos prieinamumą, išsaugojimą ir pakartotinį naudojimą. Kartu su daugiau nei 30 universitetų ir viešųjų mokslinių tyrimų institutų tinklu jie siekia sukurti nacionalinę infrastruktūrą, skirtą atvirai prieigai prie tyrimų duomenų.

LADOK

LADOK yra studentų administravimo sistema, naudojama visuose Švedijos universitetuose ir kolegijų universitetuose. Akronimas „Ladok“ yra sutrumpinimas švedų kalba „Lokalt adb – baserat dokumentationssystem“ („Vietinė Edp pagrįsta dokumentacijos sistema“). Tai studentų registracijos ir vertinimo dokumentų sistema.

LADOK sukūrė universitetai, o jį kontroliuoja „Ladokkonsortiet“ („Ladok konsorciumas“). Kiekviena sistemą naudojanti institucija turi savo duomenų bazę, kurioje gali būti tik studentų rezultatai ir registracija; kiekvienas tvarko savo paslaugų valdymą viename iš trijų sertifikuotų paslaugų mazgų, esančių Umeo, Uppsala ir Lund miestuose. LADOK sujungė duomenis ir sukūrė duomenų bazę, leidžiančią jiems sekti studentą prieš, įeinant, per ir po institucinio ir programos lygio.



Švedijos nacionalinė aukštojo mokslo agentūra

Švedijos nacionalinė aukštojo mokslo agentūra yra vyriausybinių agentūra Švedijoje, kuri prižiūri Švedijos vaikų ir suaugusiųjų valstybinių mokyklų sistemą. Ši agentūra yra atsakinga už oficialią statistiką švietimo srityje.

Švedijos nacionalinė aukštojo mokslo agentūra stebi ir analizuoja Švedijos aukštojo mokslo vystymąsi ir tendencijas. Jie taip pat yra atsakingi už oficialią aukštojo mokslo statistiką. Į jų renkamą statistiką įeina, pavyzdžiui, duomenys apie skirtingų programų studentų skaičių, studentų stebėjimas baigus studijas, dėstytojų pasiskirstymą pagal amžių ir lytį, taip pat aukštosios mokyklos finansinės ataskaitos.

3.3. Duomenų šaltiniai Graikijoje

Graikijos statistikos departamentas

Graikijos statistikos departamentas (ELSTAT, svetainė: <https://www.statistics.gr/en/home/>) yra Graikijos nacionalinė statistikos tarnyba. Ji bendradarbiauja su Graikijos ar užsienio viešosiomis ir privačiomis agentūromis, tokiomis kaip švietimo įstaigos, tyrimų centrai ir ne pelno organizacijos, skatinančios mokslinius tyrimus statistikos klausimais, teikiančiomis duomenis apie visus sektorius, įskaitant ekonomiką, gyventojus ir socialines sąlygas, žemės ūkį, pramonę, prekybą, transportą, aplinką ir energetiką. Konkrečiai, Graikijos statistikos sistemą sudaro agentūros, atsakingos arba įpareigosios rinkti statistinius duomenis; ELSTAT vaidmuo yra koordinuoti visą kitų sistemos agentūrų veiklą, susijusią su oficialios šalies statistikos kūrimu, rengimu ir platinimu, ir perduoti šią statistiką Eurostatui. Viešojo sektoriaus tarnybos ir agentūros, juridiniai asmenys pagal privatinę teisę, asmenų ir fizinių asmenų asociacijos privalo suteikti ELSTAT prieigą prie visų jų saugomų administracinių šaltinių, viešųjų registrų ir bylų spausdinta, elektronine ar kita forma, ir tiksliai ir laiku pateikti ELSTAT pirminius statistinius duomenis ir informaciją, reikalingą jos pareigoms vykdyti.

3.4. Duomenų šaltiniai Ispanijoje

Nacionalinis statistikos institutas

Nacionalinis statistikos institutas (ispanų kalba: Instituto Nacional de Estadística, INE) yra oficiali Ispanijos agentūra, kuri renka statistinius duomenis apie demografiją, ekonomiką ir Ispanijos visuomenę. Tai savarankiška organizacija, atsakinga už visą Bendrosios valstybės administracijos statistinių tarnybų koordinavimą stebint, kontroliuojant ir prižiūrint technines procedūras. Kas 10 metų ši organizacija atlieka nacionalinį surašymą (paskutinis surašymas įvyko 2011 m.). Visus įvairių



studijų sričių atnaujinimus galima pasiekti INEbase, sistemoje, kurią INE naudoja statistinei informacijai saugoti: <https://www.ine.es/dyngs//INEbase/en/listaoperaciones.htm>. Informacija INE duomenų bazėje yra sutvarkyta taip, kad būtų galima išsiaiškinti visą turimą informaciją kiekviena tema: veiksmai, kurių rezultatai pateikiami kartu su trumpu paskelbtų kintamųjų aprašymu, intervalais ir duomenų prieinamumu bei geografinė apimtimi; publikacijos ir susijusios studijos; nuorodos į kitas svetaines, siekiant išplėsti informaciją iš išorinių šaltinių; ir nuoroda į Valstybinės generalinės administracijos statistinių operacijų aprašą, siekiant išsiaiškinti visus Ispanijos statistikos sistemos veiksmus, susijusius su šia tema.

3.5. Duomenų šaltiniai Lietuvoje

Lietuvos statistikos departamentas

Lietuvos statistikos departamentas (Statistikos departamentas) yra viešoji institucija, dalyvaujanti kuriant ir įgyvendinant viešąją politiką finansų ministrui priskirtos statistikos srityje, taip pat koordinuojanti oficialią šalies statistiką pagal Oficialiosios statistikos programos⁷ nuostatas. Statistikos departamentas taiko statistinius metodus statistiniams duomenims rinkti, apdoroti, analizuoti ir skelbia statistinę informaciją apie ekonominius, socialinius, demografinius ir aplinkos pokyčius šalyje nacionaliniu ir regioniniu lygiu. Informacija, parengta pagal Oficialiosios statistikos įstatymą, yra prieinama ir nemokamai teikiama visiems, besidomintiems šalies ekonomine ir visuomenės raida. Statistikos departamento duomenų bazę galima pasiekti oficialiame statistikos portale: <https://osp.stat.gov.lt/web/guest/pradinis>.

Atvirų duomenų portalas

Atvirų duomenų portalas (<https://data.gov.lt/>) yra duomenų bazė, kurioje saugomi įvairių institucijų duomenys: Nacionalinė švietimo agentūra, Nacionalinė mokėjimo agentūra, Žemės ūkio informacijos ir kaimo verslo centras, Užimtumo tarnybos, Valstybinė darbo inspekcija. Šioje duomenų bazėje saugoma informacija apie įvairius duomenų rinkinius ir jų metaduomenis. Į šį portalą bus įtraukta informacija ir duomenys iš kitų portalų, tokių kaip Lietuvos erdvinės informacijos portalas (<https://www.geoportal.lt/geoportal/>), Finansų ministerijos Atvira finansų informacinė sistema ir kiti.

⁷ Oficialiosios statistikos programa yra kasmetinis statistinių tyrimų, kuriuos turi atlikti oficialiosios statistikos tvarkymo įstaigos viešiesiems poreikiams ir viešojo administravimo reikmėms, sąrašas, kuris yra užsakomas pagal ES teisės aktus, Lietuvos Respublikos įstatymus, Vyriausybės nutarimus Lietuvos Respublikos valdybos ir Lietuvos banko nutarimus.



Švietimo ir aukštojo mokslo institucijų registras

Nacionalinė švietimo agentūra (<https://www.nsa.smm.lt/en/infrastrukturos-pletros-departamentas/registrai-pagrindinis-puslapis/svietimo-mokslo-instituciju-registras/>) yra atsakinga už informacijos apie švietimo institucijas (aukštojo mokslo, vidurinio, neformaliojo švietimo įstaigos, profesinio mokymo įstaigos, švietimo pagalbos įstaigos), mokslinių tyrimų institutus, jų padalinius, Lietuvoje įkurtų užsienio aukštųjų mokyklų padalinius registrą. Pagrindinis registro uždavinys - registruoti objektus, rinkti, apdoroti, saugoti, sisteminti, išsaugoti ir teikti duomenis fiziniams ir juridiniams asmenims.

3.6. Duomenų šaltiniai Vokietijoje

Federalinė statistikos tarnyba

Federalinė statistikos tarnyba yra Vokietijos federalinė institucija, kuri atsiskaito Federalinei vidaus reikalų ministerijai. Tarnyba yra atsakinga už statistinės informacijos apie ekonomiką, visuomenę ir aplinką rinkimą, apdorojimą, pateikimą ir analizę. Jos duomenų bazė GENESIS (<https://www-genesis.destatis.de/genesis/online>) suteikia prieigą prie lentelių, grafikų ir pranešimų spaudai su pagrindine statistine informacija šiomis temomis:

- Visuomenė ir aplinka (gyventojai, švietimas, tyrimai ir kultūra, pajamos, vartojimas ir gyvenimo sąlygos, sveikata, socialinė statistika, aplinka, būstas ir kt.)
- Ekonomika (užsienio prekyba, kainos, nacionalinės ataskaitos, vidaus produktas ir kt.)
- Ekonomikos sektoriai ir įmonės (statyba, paslaugos, energetika, transportas, žemės ūkis ir miškininkystė, žuvininkystė ir kt.)
- Darbas (darbo rinka, darbo sąnaudos, ne darbo užmokesčio išlaidos, uždarbis)
- Vyriausybė (teisingumas, viešieji finansai, mokesčiai ir kt.)
- Šalys ir regionai (regioninė statistika, Europa, tarptautinė statistika).

Vokietijos valstijų statistikos tarnybos

Vokietijoje yra 14 statistikos tarnybų 16 valstijų, kurios yra atsakingos už oficialios statistikos rinkimą kartu ir bendradarbiaujant su Federaline statistikos tarnyba. Statistikos įgyvendinimas pagal Vokietijos konstituciją vykdomas valstybės lygiu, o duomenis taip pat galima rasti atitinkamų Badeno-Viurtembergo, Bavarijos, Berlyno ir Brandenburgo, Brėmeno, Hamburgo ir Šlėzvingo-Holšteino, Heseno, Žemutinės Saksonijos, Meklenburgas-Pomeranijos, Šiaurės Reinas-Vestfalijos, Reino krašto-Pfalco, Saras, Saksonijos, Saksonijos-Anhalto ir Tiuringijos statistikos institucijų svetainėse.



Visus Federalinės statistikos tarnybos ir Vokietijos valstijų statistikos biurų duomenų rinkinius taip pat galima pasiekti per bendrą statistikos portalą (Statistische Ämter des Bundes und der Länder Gemeinsames Statistikportal): <http://www.statistikportal.de/de>, kuris yra sukurtas ir valdomas federalinių ir valstijų statistikos tarnybų.

Federalinė užimtumo agentūra

Kaip oficialios Vokietijos statistikos dalis, Federalinė užimtumo agentūra (Bundesagentur für Arbeit) sukuria ir skelbia visų regionų darbo rinkos ir darbo ieškančių asmenų pagrindinio saugumo statistiką. Darbo rinkos ir pagrindinio saugumo statistika rengiama kaip departamentų statistika, prižiūrima Federalinės darbo ir socialinių reikalų ministerijos specialisto ir yra labai aktuali, kad būtų galima suteikti patikimą pagrindą tiesiogiai darbo rinkoje dalyvaujančioms institucijoms vertinant bendrą padėtį ir regioninius pokyčius. Agentūros statistinėje duomenų bazėje (<https://statistik.arbeitsagentur.de>) pateikiami svarbiausi Vokietijos darbo rinkos duomenys, kurie atnaujinami kas mėnesį, taip pat pateikiama Europos darbo rinkos padėties ataskaita. Jame taip pat pateikiamos ataskaitos ir lentelės skirtingomis temomis ir geografinėmis sritimis, taip pat specializuotos ataskaitos ir interaktyvios vizualizacijos įvairiomis temomis.



4. Palyginamų duomenų apie profesinio mokymo absolventus gavimas

Pagrindinis šios metodikos tikslas - teikti profesinio mokymo įstaigoms rekomendacijas, kaip rasti viešuosius duomenis, susijusius su profesinio mokymo absolventais, ir juos naudoti daugiausia lyginamajai analizei, kad būtų galima įvertinti jų teikimo kokybę ir veiksmingumą, palyginti su nacionaliniais ir Europos standartais ir apibendrintais rezultatais. Todėl metodika bus sutelkta į duomenų rinkinius, kurie teikia tiesioginę informaciją apie profesinį išsilavinimą, o ne į savaimę nepaaiškinamus duomenų rinkinius, kurie netiesiogiai leistų daryti galimas išvadas apie profesinio mokymo kokybę.

Žingsniai, kuriuos profesinio mokymo teikėjui patariama atlikti, norint rasti naudingų duomenų diegiant „InTheLoop4VET“ priemonių rinkinį, bus pateikti naudojant „Eurostat“ duomenų bazę kaip pavyzdį. Nacionalinės statistikos institucijos savo duomenų bazėms taiko panašias kategorijas, todėl šį procesą galima perkelti.

4.1.1 žingsnis – raskite atitinkamas kategorijas

Atsižvelgiant į kiekvieno šaltinio naudojamas kategorijas, informaciją apie profesinį mokymą galima rasti keliose duomenų kategorijose, tokiose kaip „gyventojų ir socialinės sąlygos“, „ekonomika ir finansai“, „pramonė, prekyba ir paslaugos“ bei „mokslas ir technologijos“. Todėl filtravimas naudojant tinkamus raktinius žodžius yra labai svarbus tyrimo efektyvumo požiūriu. Paprasta paieška, Eurostato duomenų bazės paieškos sistemoje įvedus raktinį žodį „profesinis“ (angl. vocational), duoda 881 rezultatą⁸, įskaitant duomenų rinkinius, statistines knygas, statistines ataskaitas, naujienų pranešimus, naudojimo vadovus ir gaires visose teminėse kategorijose (pvz., Ekonomika ir finansai, transportas, mokslas ir technologijos, bendra ir regioninė statistika ir t.t.). Norint naršyti tiek daug rezultatų, reikės daug laiko, todėl būtina juos susiaurinti naudojant daugiau filtrų.

⁸ „Eurostat“ duomenų bazė nuolat atnaujinama, todėl rezultatų skaičius laikui bėgant kinta.



vocational 

Filter by:  881 results Sort by: **Relevancy** Publication date

Search term: vocational x

Theme

Population and social conditions	541
General and regional statistics	249
Economy and finance	46
Industry, trade and services	27
Science and technology	9
Agriculture, forestry and fisheries	7

Vocational study in upper secondary schools 

Eurostat News, Product code: *EDN-20181105-1*, published on *05-Nov-2018*

In 2016, close to half (49 %) of all upper secondary school pupils in the European Union (EU) followed **vocational** training programmes. Students usually enter upper secondary school programmes (ISCED level 3) between the ages of 14 and 16. These programmes are typically designed to complete

Funding of **vocational** education by education level, type of source and recipient of funding    

Dataset [Database], Product code: *educ_uoe_fin02*, updated on *22-Jan-2020*

2 pav.

4.2. 2 žingsnis – susiaurinkite rezultatus

Daugiausia rezultatų Eurostato statistikoje duodančios teminės kategorijos yra „gyventojai ir socialinės sąlygos“ (angl. population and social conditions) (541 rezultatas) ir „bendroji ir regioninė statistika“ (angl. general and regional statistics) (249 rezultatai). Tai taip pat yra kategorijos, kurios greičiausiai duos rezultatų, kurie yra tinkamesni ir naudingesni diegiant absolventų stebėjimo priemonių rinkinį, skirtą profesinio mokymo teikėjams. Todėl rekomenduojama taikyti kitus filtrus, pasirinkus vieną iš anksčiau minėtų kategorijų.

Filtruojant duomenis, pavyzdžiui, pagal temą „gyventojai ir socialinės sąlygos“, sumažėja bendras rezultatų skaičius iki 541 (3 pav.); tačiau tai apima daug senų duomenų rinkinių su paskelbimo datomis nuo 1997 m., kurie būtų pasenę dabartinių absolventų stebėjimo kontekste.



Filter by:

Search term: vocational x

Theme : Population and social conditions x

Collection

Dataset	189
News releases	101
Statistical books/Pocketbooks	92
Statistics in Focus	53
Statistical working papers	42
Manuals and guidelines	38
Eurostat News	16
Data in focus	5
Compact guides and catalogues	3
Statistical reports	2

Publication date

2020	32
2019	128
2018	17
2017	15
2016	14

18 more...

541 results

Sort by: Relevancy Publication date

Vocational study in upper secondary schools

Eurostat News, Product code: *EDN-20181105-1*, published on *05-Nov-2018*

In 2016, close to half (49 %) of all upper secondary school pupils in the European Union (EU) followed **vocational** training programmes. Students usually enter upper secondary school programmes (ISCED level 3) between the ages of 14 and 16. These programmes are typically designed to complete

Funding of **vocational** education by education level, type of source and recipient of funding

Dataset [Database], Product code: *educ_uoe_fin02*, updated on *22-Jan-2020*

Almost half of upper secondary pupils in the EU enrolled in **vocational** education

News releases, Product code: *3-18072016-AP*, published on *18-Jul-2016*

Of the 22 million pupils in the European Union (EU) studying at upper secondary level in 2014, almost 11 million (or 48%) were enrolled in **vocational** education. In twelve EU Member States, more than half of all upper secondary pupils studied **vocational** programmes.

Pupils enrolled in **vocational** upper secondary and post-secondary non-tertiary education by education level, sex and field of education

Dataset [Database], Product code: *educ_uoe_enrs10*, updated on *05-Sep-2019*

3 pav.

Siekiant dar labiau susiaurinti rezultatus, vartotojui patariama: a) rūšiuoti pagal paskelbimo datą (vietoj tinkamumo) ir pradėti paiešką nuo naujausių leidinių arba b) tiesiogiai filtruoti pagal paskelbimo datą. Filtruojant pagal paskelbimo datą, svarbu ištirti tiek metus, kuriais atliekamas žymeklio tyrimas, tiek visus vėlesnius metus iki dabarties, kad nepraleistumėte vertingos informacijos.

4.3. 3 žingsnis – gaukite reikiamus duomenų rinkinius

Mes galime filtruoti 541 rezultatą pagal paskelbimo datą (angl. Publication date), pavyzdžiui, pasirinkę 2019 metus, kas duoda 128 rezultatus (4 pav.), ir pradėti naršyti puslapiuose, ieškant įdomių/susijusių pavadinimų.



Filter by:

Search term: vocational x

Theme : Population and social conditions x

Publication date : 2019 x

Collection

Dataset	112
News releases	5
Manuals and guidelines	4
Eurostat News	2
Statistical working papers	2
Statistical books/Pocketbooks	2
Statistical reports	1

128 results

Sort by: Relevancy Publication date

Annual growth in labour costs at 2.6% in euro area



News releases, Product code: 3-16122019-BP, published on 16-Dec-2019

). The quarterly changes in hourly employers' costs are measured for total labour costs and its main components: wages and salaries; and non-wage costs (labour costs other than wages and salaries). Total labour costs (TOT) cover wage and non-wage costs less subsidies. They do not include **vocational**

European system of integrated social protection statistics ESSPROS — 2019 edition



Manuals and guidelines, Product code: KS-GQ-19-014, published on 13-Dec-2019

not preclude that social protection benefits may be conditional on some action to be undertaken by the beneficiary (such as taking part in a **vocational** training programme), provided that this action does not have the character of salaried work or sale of services. 24 The principle

4 pav.

Pirmajame paieškos rezultatų puslapyje pasirodė labai įdomus duomenų rinkinys, pavadintas „Jaunimo, nesimokančio švietimo ir mokymo, užimtumo lygis pagal lytį, išsilavinimo lygį ir metus nuo aukščiausio išsilavinimo pabaigos“ (5 pav.) (angl. “Employment rates of young people not in education and training by sex, educational attainment level and years since completion of highest level of education”).

Manuals and guidelines, Product code: KS-GQ-19-014, published on 13-Dec-2019

not preclude that social protection benefits may be conditional on some action to be undertaken by the beneficiary (such as taking part in a **vocational** training programme), provided that this action does not have the character of salaried work or sale of services. 24 The principle

Population aged 30-34 by educational attainment level, sex and NUTS 2 regions (%)



Dataset [Database], Product code: edat_lfse_12, updated on 11-Dec-2019

Employment rates of young people not in education and training by sex, educational attainment level and years since completion of highest level of education



Dataset [Database], Product code: edat_lfse_24, updated on 11-Dec-2019

5 pav.

Spustelėję pavadinimą galime atidaryti duomenų rinkinio informaciją ir rasti informacijos apie paskutinį jo atnaujinimą, seniausius duomenis ir naujausius jame esančius duomenis (6 pav.).



DATASET DETAILS

Employment rates of young people not in education and training by sex, educational attainment level and years since completion of highest level of education

View table 

Download table 

Show table location in data tree 

Metadata 

Additional information

Code: edat_ifse_24
Last update: 11/12/19
Oldest data: 2000
Most recent data: 2018
Number of values: 237865

Themes: Population and social conditions

6 pav.

Kitas žingsnis būtų pasiekti duomenis spustelėjus „peržiūrėti lentelę“ (angl. „View table“):

 eurostat		Important legal notice v3.6.0-20191118-cs758-ESTAT_LINUX_PROC DATA-EXPLORER_PRODmanaged24									
		       									
Employment rates of young people not in education and training by sex, educational attainment level and years since completion of highest level of education		[edat_ifse_24]									
Last update: 24-02-2020											
Table Customization show											
TIME 		GEO 		Duration 		Age class 		Sex 		Unit of measure 	
All International Standard Classification of Education (ISCED 2011) 		From 1 to 3 years 		From 15 to 34 years 		Total 		Percentage 			
GEO 		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
European Union - 27 countries		72.2	70.9	71.0	69.4	68.7	69.2	70.3	72.1	74.0	75.9
European Union - 28 countries		72.4	71.4	71.3	70.1	69.7	70.4	71.5	73.0	74.7	76.4
European Union - 15 countries		72.0	71.6	71.9	70.4	70.1	70.4	71.3	72.6	74.0	75.8
Euro area - 19 countries (from 2011)		71.1	70.3	70.9	68.9	68.2	69.2	70.8	72.6	74.6	76.9
Belgium		75.5	74.5	73.4 ^(R)	73.1	72.6	72.3	72.7	77.0	76.0 ^(R)	76.9
Bulgaria		65.0	60.6 ^(R)	53.5	59.0	60.8	58.9	66.7	64.8	69.6	70.2
Czechia		82.2	78.3	76.8 ^(R)	78.3	77.9 ^(R)	78.8	80.2	84.5	87.6	88.0
Denmark		84.3	78.7	80.0	80.0	78.1	78.6	77.9	80.1 ^(R)	78.4 ^(R)	81.7
Germany (until 1990 former territories)		80.8	81.6 ^(R)	84.9 ^(R)	85.1	86.5	86.4	87.2	86.4	87.3	88.7
Estonia		60.1 ^(R)	60.8	70.2	70.0	72.7	76.3	76.7	74.1	78.8	74.5
Ireland		69.2	64.1	64.1	62.4	66.2	68.1	70.8	75.1	77.6 ^(R)	78.7
Greece		61.6 ^(R)	54.6	47.0	38.7	36.3	39.5	41.3	45.0	47.5	50.5
Spain		60.7	56.5	57.1	52.4	48.9	54.3 ^(R)	55.9	58.8	64.3	66.3
France		69.2	69.7	69.8	68.5	67.3 ^(R)	66.7 ^(R)	64.6	65.2	67.0	70.6
Croatia		70.1	66.9	56.8	55.1	48.0	56.1	57.6	65.6	62.6	67.3
Italy		55.5	52.0	51.9	48.8	43.9	40.6	44.2	48.4	49.7	52.0
Cyprus		78.6 ^(R)	75.7	70.1	68.8	59.2	65.1	66.1	70.1	67.6	76.5
Latvia		64.4	59.4	66.0	68.7	75.2	74.8	77.9	79.4	75.4	81.7
Lithuania		67.8	68.2	66.4	72.4	73.1	78.7	78.5	81.0	82.1	83.3
Luxembourg		80.9 ^(R)	83.5	83.3	80.1	75.2	79.2	80.1 ^(R)	80.2	84.6	86.0
Hungary		71.1	70.5	69.5	69.3	69.3	72.8	76.3 ^(R)	80.0	79.5	82.0
Malta		80.5	80.5	81.9	81.0	83.0	83.9	84.1	88.1	87.5 ^(R)	90.4
Netherlands		86.7	87.3	87.9	83.6	82.2 ^(R)	81.9	85.7	86.5	87.2	89.2
Austria		67.4	67.6	67.4	66.7	66.7	64.6	67.7	67.7	66.6	64.7
Available flags:		b break in time series c confidential d definition differs, see metadata e estimated f forecast n not significant p provisional r revised s Eurostat estimate u low reliability z not applicable									
Special value:		i not available									

7 pav.

Lentelėje (7 pav.) parodyta, kiek procentų jaunų žmonių (tiek moterų, tiek vyrų) nuo 15 iki 34 metų amžiaus yra įdarbinti po 1–3 metų nuo aukščiausio įgyto išsilavinimo lygio, kiekvienoje šalyje ir per metus, ir visiems išsilavinimo lygiams.

Lentelę galima pritaikyti; pavyzdžiui, galime pasirinkti kitokį laikotarpį nuo aukščiausio išsilavinimo lygio (8 pav.).



AGE
DURATION
GEO
ISCED11
SEX
TIME
UNIT

View

Sorting

☐ Sort Ascending
 ☐ Sort Descending
 ☒ Sort Protocol Order

Show

☐ Codes
 ☒ Labels
 ☐ Both

Filtering

Filtering type:

☒ Text
 ☐ Code range
 ☐ Pattern

Search in:

☐ Codes
 ☐ Labels
 ☒ Both

Search

Show all

☐ Select all	Code	Label
☐	TOTAL	Total
☒	Y1-3	From 1 to 3 years
☐	Y_LE3	3 years or less
☐	Y_GT3	Over 3 years
☐	Y_LE5	5 years or less
☐	Y_GT5	Over 5 years

8 pav.

Taip pat galime pasirinkti kitą amžiaus grupę iš numatytųjų, taip pat išsilavinimo lygį ir absolventes moteris ar absolventus vyrus. Tarkime, kad norime išsiaiškinti, kiek procentų 20-34 metų amžiaus profesinio mokymo absolventų kiekvienais metais ir kiekvienoje šalyje yra įdarbinti per 1–3 metus po studijų baigimo. Turime pritaikyti lentelę, pasirinkdami atitinkamą amžiaus klasę ir atitinkamą ISCED 2011 išsilavinimo lygį, kuris profesinio mokymo atveju būtų „Vidurinis ir po vidurinio ne aukštasis išsilavinimas (3 ir 4 lygiai) - profesinis“ (9 pav.).

Filtering

Filtering type:

☒ Text
 ☐ Code range
 ☐ Pattern

Search in:

☐ Codes
 ☐ Labels
 ☒ Both

Search

Show all

☐ Select all	Code	Label
☐	TOTAL	All ISCED 2011 levels
☐	ED0-4	Less than primary, primary, secondary and post-secondary non-tertiary education (levels 0-4)
☐	ED0-2	Less than primary, primary and lower secondary education (levels 0-2)
☐	ED3-8	Upper secondary, post-secondary non-tertiary and tertiary education (levels 3-8)
☐	ED3_4	Upper secondary and post-secondary non-tertiary education (levels 3 and 4)
☐	ED3_4GEN	Upper secondary and post-secondary non-tertiary education (levels 3 and 4) - general
☒	ED3_4VOC	Upper secondary and post-secondary non-tertiary education (levels 3 and 4) - vocational
☐	ED5-8	Tertiary education (levels 5-8)
☐	NRP	No response

9 pav.



Kai pritaikome lentelę (ISCED11: vidurinis ir po vidurinio ne aukštasis išsilavinimas (3 ir 4 lygiai) - profesinis, Vienetas: procentai, Amžius: nuo 20 iki 34 metų, Lytis: visi, Trukmė: nuo 1 iki 3 metų) galime atsisiųsti bet kuriuo iš galimų formatų: Excel, CSV, HTML, PC-AXIS, SPSS, TSV arba PDF. Norėdami išsiaiškinti procesą šiame pavyzdyje, naudosime „peržiūros parinkties“ lentelę (spausdinamą versiją), kad būtų lengviau peržiūrėti duomenis (10 pav.).

TIME ▶	2014	2015	2016	2017	2018
GEO ▼					
European Union - 27	72.4(b)	72.4	75.1	76.0	79.0
European Union - 28	73.2(b)	73.0	75.3	76.6	79.5
European Union - 15	74.6(b)	74.0	75.5	76.9	79.8
Euro area - 19 countries	73.4(b)	73.0	75.1	76.0	79.0
Belgium	70.2(b)	75.6	73.1	72.2(b)	76.7
Bulgaria	63.8(b)	61.5	64.2	59.1(u)	66.4
Czechia	80.8(b)	81.5	87.1	87.5	87.7
Denmark	82.8(b)	81.6	80.7(b)	82.8(b)	85.6
Germany (until 1990)	89.4(b)	90.0	90.1	91.3	92.4
Estonia	79.6(b)	83.2	82.1	86.2	76.6
Ireland	57.7(b)	61.5	72.2	71.9(b)	76.9
Greece	41.6(b)	37.5	40.7	48.4	50.5
Spain	55.3(b)	57.4	61.3	58.5	70.0
France	68.4(b)	61.5	66.7	64.0	72.2
Croatia	47.8(b)	46.7	70.3	59.4	68.8
Italy	40.2(b)	42.7	48.7	50.8	53.9
Cyprus	54.9(bu)	70.3	72.6(u)	51.8(u)	67.3
Latvia	71.5(b)	74.2	74.8	69.1	75.8
Lithuania	72.4(b)	75.6	74.9	71.5	79.2
Luxembourg	78.5(bu)	100.0(bu)	100.0(u)	84.4(u)	95.4
Hungary	76.4(b)	77.3(b)	84.4	85.9	87.1
Malta	95.4(b)	90.4	96.0	93.9(b)	91.0
Netherlands	83.4(b)	85.8	86.7	86.9	87.9
Austria	86.9(b)	84.3	85.5	89.2	87.3
Poland	67.1(b)	70.1	74.3	75.2	78.4(b)
Portugal	61.6(b)	70.1	69.8	78.9	77.4
Romania	60.0(b)	62.4	63.3	67.2	69.0
Slovenia	64.0(b)	62.4	72.3	80.8	84.5
Slovakia	70.8(b)	73.5	77.2	81.6	84.7
Finland	75.1(b)	71.6	77.1	77.0	78.5
Sweden	81.3(b)	81.6	83.9	87.8	88.0(b)
United Kingdom	79.1(b)	78.5	77.0	82.0	84.2
Iceland	89.9(b)	93.2	91.0	:(u)	:
Norway	82.2(b)	88.8	88.6	83.9	90.4
Switzerland	85.2(b)	84.2	85.6	85.1	85.7
Montenegro	40.1(b)	48.9	45.6	53.0	53.6
North Macedonia	:	:	42.1	47.9	45.4
Serbia	39.4(b)	44.4	51.4	58.2	59.3
Turkey	53.1(b)	59.3	55.1	55.5	54.8

10 pav.

Aukščiau esančioje lentelėje pateikiama labai naudinga informacija apie profesinio mokymo veiksmingumą įsidarbinimo požiūriu kiekvienoje Europos šalyje. Duomenis apie absolventus, kuriuos gauname iš Eurostato ES lygmeniu, galima palyginti su informacija iš kitų šaltinių, pvz., absolventų



apklausomis nacionaliniu/vietos lygiu, taip pat faktais apie darbo rinką, pramonę ir ekonomiką. Įvairių šaltinių duomenų derinimas ir palyginimas gali padėti profesinio mokymo teikėjams susieti rezultatus su profesinio mokymo kokybės aspektais.

Pavyzdžiui, iš lentelės matyti, kad Graikijoje 2015 metais profesinio mokymo absolventų kurie buvo įdarbinti per 1 – 3 metus po mokyklos baigimo procentas buvo 37,5 proc., o tai yra žymiai mažiau nei daugumoje Europos šalių. Tai iš dalies galima paaiškinti bendra ekonomikos padėtimi 2015 m., kai Graikija dar kentėjo nuo finansų krizės ir jos poveikio darbo rinkai. Nuo 2016 metų procentas pradėjo didėti ir pasiekė 50,5% 2018 metais, taigi laipsniškas ekonomikos gerėjimas tikriausiai turėjo teigiamą poveikį profesinio mokymo absolventų įsidarbinimo galimybėms. Mes galime pakartoti proceso filtravimą pagal kitą išsilavinimo lygį, pavyzdžiui, trečios pakopos, kad pamatytume, ar visų tipų absolventų procentų dalys buvo panašios, ir patvirtinti savo išvadas. Jei skirtingo išsilavinimo lygio procentai reikšmingai skiriasi (pvz., jei įdarbintų profesinio mokymo absolventų procentinė dalis yra daugiau nei 10 procentinių punktų mažesnė nei atitinkamo trečios pakopos studijų absolventų procentinė dalis), tai gali būti susiję su profesinio mokymo teikimo kokybe ir mokymo programų atitikimu darbo rinkos reikalavimams. Tas pats pasakytina, jei, pavyzdžiui, procentas kai kuriose ES šalyse yra gerokai mažesnis, palyginus su kitomis ES šalimis.



5. Stebėjimo duomenų rūšiavimas ir saugojimas

Profesinio mokymo teikėjams rekomenduojama sukurti vidinę duomenų rūšiavimo ir saugojimo sistemą, reikalingą absolventų stebėjimo tyrimams (ar kitiems tikslams, pvz., reklaminės veiklos), kad nebūtų perkrauta įstaigos duomenų bazė nebūtinu dideliu kiekiu statistinių duomenų rinkinių ir kad būtų galima lengvai rasti reikiamą informaciją.

Sukurkite vidinę duomenų bazę duomenims saugoti

Paslaugų teikėjui patariama pirmiausia sukurti duomenų bazę, kurioje būtų išsaugota reikalinga stebėjimo informacija. Ši duomenų bazė gali būti tokia paprasta kaip lentelė (pvz., „Excel“ lapas) su konkrečiais iš anksto nustatytais kintamaisiais, kurie bus atnaujinami kasmet statistiniais duomenimis, išgautais iš atvirų viešųjų duomenų rinkinių.

Paslaugų teikėjas taip pat turėtų apibrėžti kintamuosius, kurie bus stebimi, pagal kuriuos informacija būtų naudingesnė ir tinkamesnė šios priemonės lyginamosios analizės sričiai, t. y. palyginus pačios institucijos absolventų stebėjimo apklausos rezultatus su nacionaline ir Europos statistika. Rekomenduojama įtraukti šiuos minimalius kintamuosius:

- Profesinio mokymo absolventų užimtumo lygis (pvz., 1-3 mėnesiai po studijų, 6 mėnesiai po studijų, 1 metai po studijų ir t.t.)
- Bendrojo išsilavinimo absolventų užimtumo lygis
- Profesinio mokymo absolventų moterų skaičius
- Profesinio mokymo absolventų vyrų skaičius.

Nuolat atnaujinkite duomenų bazę

Duomenų bazės kintamieji turėtų būti atnaujinami bent kartą per metus, vykdant 4 skyriaus „Palyginamų duomenų apie profesinio mokymo absolventus gavimas“ veiksmus.